



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25611861100038
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English for communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Arts (English for communication)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.A. (English for communication)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาทางวิชาการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561

วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

6.2 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561

6.3 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- พนักงานในหน่วยงานราชการที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- พนักงานในองค์กรต่างๆ ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร
- ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสืบค้นข้อมูล เพื่อสนับสนุนงานในแขนงอื่นๆ

9. ชื่อ-ฉายา นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ประจำสำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ ต.ภูหลวง อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา

เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา (จากคุณวุฒิตะดับสูงสุดถึง ปริญญาตรี)	สถาบันการศึกษา	
				สำเร็จจาก	ปีที่จบ
3350400077xxx	อาจารย์	พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก, แสงตี่)	M.A. (English) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University, India	2540
				ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	2535
3860100142xxx	อาจารย์	นางสาวบัณฑิตกา จารุมา	M.A. (Conflict Analysis and Management) ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	Royal Roads University, Canada	2554
				ม. มหิดล	2550
				ม. ธรรมศาสตร์	2544
3490400369xxx	อาจารย์	นางสาวบุศรา สุวรรณไตรย์	M.A. (Linguistics) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	Banaras Hindu University, India	2559
				ม. รามคำแหง	2554
5300100027xxx	อาจารย์	นางสมทวิ พันธุ์ชัยเพชร	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. ราชภัฏนครราชสีมา	2558
				ม. ศิลปากร	2517
3330500139xxx	อาจารย์	แม่ชีศรีสลับ อุปมัย	M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	Pune University, India	2540
				ม. รามคำแหง	2500

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
ต.กุหลวง อ.ปทุมธานี จ.นครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนี้สังคมโลกาภิวัตน์ ทำให้เกิดความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงไปทั่วถึงกันทั่วโลกโดยมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จึงทำให้เกิดการแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงเกิดความก้าวหน้าและเทคนิควิธีการต่างๆ ในการสื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วโลก เกิดความตื่นตัวในด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ดิจิตอล นวัตกรรม เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว และมีการผลักดันการใช้ภาษาอังกฤษ การสื่อสารภาษาอังกฤษให้เป็นสากลเพื่อให้แรงงานไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ยกย่องคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยมีการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเกิดการผลักดันความรู้ต่างๆ ตลอดจนเกิดการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่นานาชาติมากขึ้น ดังนั้นโลกาภิวัตน์ การติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นมากในปัจจุบันนี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันมีการติดต่อสื่อสารกันอย่างกว้างขวางโดยมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง นอกจากนี้แล้วยังมีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบวัฒนธรรมนานาชาติ วัฒนธรรมที่หลากหลาย กลายเป็นพหุวัฒนธรรม เกิดการส่งผ่านกระแสวัฒนธรรมตะวันตกสู่ภูมิภาคเอเชีย เกิดการสื่อสารและการรับรู้ข้อมูลและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ได้แก่ กลุ่มรายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เน้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ดี ความประพฤติดี มีความสามารถและประสบการณ์ในสาขาวิชา มีความพร้อมในการทำงานในสถานการณต่างๆ มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถ ในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ด้านการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนจากแบบบรรยายอย่างเดียวมาเป็นแบบยึดตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) ด้านการวิจัย ให้ความสำคัญในการค้นคว้าและวิจัย เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักการค้นคว้าและการทำวิจัย จึงได้จัดวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเข้ามาในทุกหลักสูตร

3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม จัดกิจกรรมเป็นประจำ การทัศนศึกษานอกสถานที่ การอภิปราย หรือ ปาฐกถา โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบรรยาย ตลอดจนการสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

13.1.3 หมวดเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

การเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้านการกำหนดอาจารย์ผู้สอน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียน การวางแผนการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษาและมีหน่วยงานกลางคือคณะมนุษยศาสตร์ และงานทะเบียนให้การสนับสนุนการจัดตารางเรียน ตารางสอน และตารางสอบรวมทั้งการส่งผลการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยสามารถบูรณาการพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นเลิศในวิชาการ และเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น ศาสนพิธี ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทยทั้งในและต่างประเทศ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปใช้ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถรับใช้สังคมได้

1.3 เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรใหม่

1.3.1 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและให้มีความเหมาะสมต่อบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ต้องการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ระดับนานาชาติ

1.3.2 เปิดตามผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.3.3 เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัยและเน้นไปเฉพาะทางด้านการศึกษาภาษาอังกฤษ

1.3.4 ตอบสนองต่อนโยบายการเปิดการค้าเสรีอาเซียน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์

1.3.5 เพื่อให้เหมาะสมกับตลาดแรงงานทั้งในไทยและระดับภูมิภาคอาเซียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะการสื่อสาร 3. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักฐาน คือ มคอ.3 2. หลักสูตร และ มคอ.3 3. มีรายวิชาสัมมนาทางภาษาอังกฤษ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ใช้ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	4. สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมในทุกรายวิชา	ในการนำเสนอทางวิชาการ หลักฐาน คือ หลักสูตร/มคอ.3 4. มีรายวิชาทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต หลักฐาน คือ หลักสูตร
■ การพัฒนา นักศึกษา	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็น ผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีมีมนุษย สัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามี ศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ	1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้ มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มี มนุษยสัมพันธ์ หลักฐาน คือ โครงการ กิจกรรม 2. มีรายวิชาทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต หลักฐาน คือ หลักสูตร/มคอ. 3. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษา มีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม มีรายวิชา กฎหมายและธรรมปฏิบัติสำหรับ สาขาวิชา
■ จุดเน้นของ หลักสูตร	สร้างความรู้ ความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์จริง	มี ราย วิ ษา ปฏิบัติ การ และ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 8 หน่วยกิตหลักฐาน คือ มคอ.3 และหลักสูตร
เนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ	ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษเฉพาะ ทางการสื่อสารที่ทันสมัยเหมาะสม ต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	มีรายวิชาด้านภาษาอังกฤษเฉพาะ ทางการสื่อสาร เช่น รายวิชา HU2116 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น HU2117 การแปลและการสื่อสาร HU2118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในอาชีพ เป็นต้น

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในการเรียนรู้และความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เมื่อสิ้นปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาจะมีความสอดคล้องกันกับแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งในภาพรวมแล้ว ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 จะเน้นเพื่อให้ นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ดังนั้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา จึงเน้นไปที่ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต เป็นสำคัญ นอกจากนี้แล้วทักษะพื้นฐานด้านวิชาการอื่นๆ เช่น ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติและการวิจัย ก็ได้ถูกนำมาใช้ในแผนการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานด้านวิชาการที่จำเป็น เป็นต้น หลังจากนั้นเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในชั้นปีที่ 3 และ 4 การเรียนรู้จะมีความละเอียดและลึกซึ้งมากขึ้นและเฉพาะเจาะจงไปที่สาขาวิชาซึ่งเป็นวิชาเฉพาะของตนเองเป็นสำคัญ คือ ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นอกจากนี้แล้วยังมีความสอดคล้องกับวิชาชีพของตนเองที่จะสามารถประกอบได้ในอนาคตได้ รายละเอียดผลการเรียนรู้แต่ละชั้นปีมีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน และความรู้ภาษาไทยระดับพื้นฐาน
2	นักศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับทักษะชีวิต ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเชิงประยุกต์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษทั้งทางด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดีระดับพื้นฐาน ตลอดจนความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย และสถิติเพื่อการวิจัย เป็นต้น
3	นักศึกษามีความรู้ทักษะด้านสาขาวิชาโดยเน้นศึกษาที่รายวิชาเฉพาะสาขาวิชา และศึกษาภาษาอังกฤษระดับ intermediate โดยนักศึกษาจะสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์
4	นักศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพและการประกอบอาชีพระดับ advance และสามารถทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค ภาคปกติ เรียนในวันจันทร์-ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนเมษายน

การศึกษาภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติและวุฒิการศึกษาของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษาตาม

โครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

2.2.3 ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (ดูผลประเมิน มคอ. 5 และ มคอ. 7)

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิม ที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่างๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอทุกภาค

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

การศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รวม จำนวน 250 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ปีที่ 1	50	50	50	50	50
ปีที่ 2		50	50	50	50
ปีที่ 3			50	50	50
ปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	572,000	1,144,000	1,716,000	2,288,000	2,288,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทนวัสดุครุภัณฑ์)	200,000	300,000	300,000	400,000	500,000
งบประมาณแผ่นดิน (เงินเดือน)	960,000	960,000	1,200,000	1,500,000	2,000,000
รวมรายรับ	1,732,000	2,404,000	3,216,000	4,188,000	4,788,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบใช้สอย ตอบแทน	200,000	300,000	300,000	400,000	500,000
งบวัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
งบครุภัณฑ์	22,000	30,000	50,000	30,000	20,000

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียน การ สอนพัฒนานักศึกษา ทุน)	100,000	200,000	200,000	300,000	300,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	512,000	545,000	565,000	745,000	835,000
รวมรายจ่าย	644,000	1,850,000	1,125,000	1,485,000	1,665,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 45,587 บาท (เกณฑ์ สมศ.)					

7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 122 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

- วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 90 หน่วยกิต

- วิชาแกน 15 หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะด้าน 60 หน่วยกิต

- วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รวม 164 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti – Corruption	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE1002	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับกฎหมาย Man and Jurisprudence	3(3-0-6)
GE1004	สันติศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
GE1005	การศึกษาเพื่อชีวิต Education for Lives	3(3-0-6)
GE1006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE1007	มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง Human and Civic Education	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ Man and learning	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2002	พุทธจริยธรรมศึกษา Buddhist Ethics Study	3(3-0-6)
GE2003	การวางแผนชีวิต Life Planning	3(3-0-6)
GE2004	พุทธศิลป์และโบราณคดี Buddhist Arts and Archaeology	3(3-0-6)

GE2005 จิตวิทยากับชีวิต 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

(3) กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE3001 ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language

GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)

English for Communication and Informal Retrieval

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE3004 การแปลอังกฤษ 3(3-0-6)

English Translation

GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา 3(3-0-6)

English for Study Skills

GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3(3-0-6)

ASEAN Languages for Cultural Study

(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)

Statistics for Research

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Computer for Work

GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Science and Technology

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

30 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3(3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3(3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3(3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3(3-0-6)
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
BU5009	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน Mahayana Buddhism	3(3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)

BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism and the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

90 หน่วยกิต

รายวิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต

HU2101	การฟังพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking	3(3-0-6)
HU2102	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Reading	3(3-0-6)
HU2103	ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น Introduction to English Transformational Grammar	3(3-0-6)
HU2104	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	3(3-0-6)
HU2105	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)

รายวิชาเฉพาะด้าน 60 หน่วยกิต

HU2106	สัทศาสตร์และสรีรศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Phonetics and Phonology	3(3-0-6)
HU2107	การออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation	3(3-0-6)
HU2108	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
HU2109	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3(3-0-6)
HU2110	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Writing Principles	3(3-0-6)
HU2111	การเขียนอนุচ্ছেทและความเรียงภาษาอังกฤษ Paragraph and Essay Writing	3(3-0-6)
HU2112	การวิเคราะห์คำและประโยค Analysis of Words and Sentences	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณาปรับการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

HU2113	ภาษากับความหมาย Language and Meaning	3(3-0-6)
HU2114	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ Analytical Reading in English	3(3-0-6)
HU2115	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Translation	3(3-0-6)
HU2116	หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Communication	3(3-0-6)
HU2117	การแปลและการสื่อสาร English Translation and Communication	3(3-0-6)
HU2118	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพ English for Communication in Careers	3(3-0-6)
HU2119	เรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ English Short Story and Novel	3(3-0-6)
HU2120	กวีนิพนธ์อังกฤษ English Poetry	3(3-0-6)
HU2121	การอ่านและตีความวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to Reading and Interpret English Literature	3(3-0-6)
HU2122	ภาษาอังกฤษกับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา English and Buddhist Literature	3(3-0-6)
HU2123	ภาษาอังกฤษเพื่อการแปลหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา English for Buddhist Teachings Translation	3(3-0-6)
HU2124	สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Seminar in English for Communication	3(3-0-6)
HU2125	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Communication Research Methodology	3(3-0-6)
วิชาเลือก 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
HU2126	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)
HU2127	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ English Newspaper Reading	3(3-0-6)
HU2128	วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสาร Oral Communication	3(3-0-6)

HU2129	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guides	3(3-0-6)
HU2130	การพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษ Speaking and Presenting in English	3(3-0-6)
HU2131	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารสำหรับเลขานุการ Secretarial English and Communication	3(3-0-6)
HU2132	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน English Communication for Offices Working	3(3-0-6)
HU2133	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ English Communication for Business	3(3-0-6)
HU2134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานประชาสัมพันธ์และโฆษณา English Communication for Public Relations and Advertising	3(3-0-6)
HU2135	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม English for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
HU2136	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและโต้แย้ง English for Discussion and Debate	3(3-0-6)
HU2137	ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้สังคมและการสื่อสาร ASEAN Language for Social Learning and Communicating	3(3-0-6)
HU2138	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารสากล English and Culture for International Communication	3(3-0-6)
HU2139	เทคโนโลยีและนวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Technology and Innovation of English Communication	3(3-0-6)
HU2140	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา English for Buddhist Essay Writing	3(3-0-6)
HU2141	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา English Skills in Buddhist Research	3(3-0-6)
HU2142	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ 21 English for Buddhism Propagation in 21 st Century	3(3-0-6)
HU2143	หลักการสอนและการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ Teaching and English Knowledge Transfer Principles	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บัณฑิต 8 หน่วยกิต

HU2144	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Career Preparation in English for Communication	2 (2-0-4)
HU2145	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Practicum in English for Communication	6(0-600-0)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	= GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	= GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	= GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	= GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	= GE4xxx
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	= BU5xxx
คณะมนุษยศาสตร์	= HU
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	= HU2xxx
-สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	= HU20xx
-สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	= HU21xx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2 หมายถึง สัญลักษณ์ของคณะ

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ภาควิชา

เลขตัวที่ 2 หมายถึง สาขาวิชา

เลขตัวที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)

น = หน่วยกิต

บ = บรรยาย

ป = ปฏิบัติ

ต = ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

หมายถึง 3 หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE1001	การต่อต้านการทุจริต	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	3	0	6
HU2101	การฟังพูดภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3	3	0	6
GE3001	ภาษาไทย	3	3	0	6
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิธีไทย	3	3	0	6
HU2102	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2103	ไวยากรณ์อังกฤษแบบปรีวรรตเบื้องต้น	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		42		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU2104	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2105	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6
HU2106	สัตศาสตร์และสรศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			63	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU2107	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2108	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			84	

ปี 2 / ภาคฤดูร้อน					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2109	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2112	การวิเคราะห์คำและประโยค	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	90			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
HU2110	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2113	ภาษากับความหมาย	3	3	0	6
HU2114	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3	3	0	6
HU2115	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2116	หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	111			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2111	การเขียนอนุเขตและความเรียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2117	การแปลและการสื่อสาร	3	3	0	6
HU2118	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพ	3	3	0	6
HU2119	เรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2124	สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
HUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			132	

ปี 3 / ภาคฤดูร้อน					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2120	กวีนิพนธ์อังกฤษ	3	3	0	6
HU2123	ภาษาอังกฤษเพื่อการแปลหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			138	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2121	การอ่านและตีความวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2122	ภาษาอังกฤษกับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU2125	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
HU2145	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	2	0	4
HUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6

HUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	20			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			158	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2145	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	6	0	600	0
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			164	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti - Corruption	3(3-0-6)

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

Meaning of corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, self-benefit and collective benefit, causes and factors of conflicts between self and collective benefits, impact of corruption on politics, economics, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, international good governance principles at work, policy and managerial styles of good governance, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of

corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self-development to avoid corruption

GE1002 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

ประวัติของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปราย และนำเสนอข้อมูล อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อความเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

The course introduces local history, natural and social environment, custom, tradition, a way of life, culture, local wisdoms that are still in use, problems in locality, general knowledge about folklore, methodology in studying folklore, analysis of local wisdoms from the folklore, discussion and presentation of data and information, influence of globalization on local changes, adaptation of local wisdoms for happy living.

GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย 3(3-0-6)

Man and Jurisprudence

ความหมาย ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ลักษณะครอบครัวมรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน การทำนิติกรรมและสัญญา หนี้ และกระบวนการยุติธรรม การดำเนินชีวิตให้มีความสุขตามกรอบของกฎหมายในสังคม

This course explores meaning, general characteristic of laws, classification of law, enforcement and cancellation of law, persons and capacity, rights and their exercise, family, succession, property, belongings, juristic acts and contraction, debt and judicial process. Happy living under the law in society.

GE1004 สันติศึกษา 3(3-0-6)

Peace Studies

ความหมาย แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง วิธีสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ การแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การต่อรองและการไกล่เกลี่ยการเสริมสร้างสัมพันธภาพ การใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการสร้างสันติภาพ

This course introduces meaning, concepts and relationship between human and peace, conflict affecting World peace, conflict situation, peace building and

This course introduces meaning of society, structure of Thai society and social problem of Thailand. Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen, ethics and good governance. Holistic application of Buddhist ethics in society. Guidelines for preventing and solving problems of corruption and building social well-being according to Buddhism.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3(3-0-6)

Man and Learning

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้ การตั้งจุดหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคม การสืบทอด เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้ แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Cognitive and method of thinking for knowledge. Individual and social life goal. Inheritance connection and integration knowledge. The Conflict of knowledge opinion. Guidelines explain in society phenomenon.

GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา 3(3-0-6)

Buddhist Ethics Study

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของบุคคล การแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

This course introduces meaning and importance of Buddhist ethics, roles and responsibilities of an individual, problem solving and practices righteously, time spending appropriately, team working and living a life beneficial both to self and society.

GE2003 การวางแผนชีวิต 3(3-0-6)

Life Planning

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงาน การเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีความสุข หลักการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข วินัยชาวบ้าน นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการครองเรือนและการดำรงชีวิต

This course introduces meaning and importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working, preparation for happy family, principles of family management under fast changing environments, self-responsibility and

family responsibility, learning of people differences for living a happy life, village disciplines, adaptation of Buddhist doctrines in running a household life.

GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี 3(3-0-6)

Buddhist Art and Archaeology

ศึกษาความหมายประวัติความเป็นมาขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์วิวัฒนาการ และอิทธิพลพุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรมประติมากรรมจิตรกรรมปรัชญาธรรมทางวัตถุลักษณะของ ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์พุทธศิลป์กับศาสตร์ต่างๆ สกulptศิลปะการสงวนรักษาการอนุรักษ์และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course emphasizes in studying definition, history, concept and benefit of Buddhist Arts. The course also looks at the evolution and influence of Buddhist arts on architecture, sculpture, painting, and material philosophy. The course is designed to enable the students to describe pre-historic and historical characteristics of Thai arts and culture, relationship of Buddhist arts with other sciences within the field of arts, preservation, conservation and management of Buddhist arts.

GE2005 จิตวิทยากับชีวิต 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมาย ประเภทของพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของ วิชาจิตวิทยาสาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะสติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษย์สัมพันธ์ หลัก จิตวิทยาในพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course looks at meaning and classification of behaviors and nature of human beings, backgrounds of psychology, basic physiology related with behaviors, various growths and developments, motivation, awareness, learning process, attitude, intellectual, personality, mental health, human relation, principles of psychology in Buddhism, problem-solving and happy living based by Buddhist virtues and principles of psychology.

(3) กลุ่มวิชาภาษา

GE3001 ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language

หลักเกณฑ์แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ธรรมชาติของภาษา การใช้ ภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและ

This course looks at studying general knowledge about translation, principles of translation English into Thai, analyzing problems of translation English into Thai, exercising basic translation and simple sentences, compound sentences and complex sentences; exercising translation of short contents or paragraphs about people, places, work experiences and Buddhism.

GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา 3(3-0-6)
English for Study Skills

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

This course looks at usage of English for giving information, making summary and expressing opinions; strategies of listening, speaking, reading and writing in daily life; citations and usage of dictionary for reading and writing based on Information system and electronic databases.

GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3(3-0-6)
ASEAN Languages for Cultural Study

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของภาษาในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนประเทศใดประเทศหนึ่ง เพื่อการสื่อสารและทำความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

ASEAN language development on listening, speaking, reading and writing; communication and understanding society, tradition and culture.

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)
Statistics for Research

ความหมายและขอบข่ายของสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น คะแนนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากรและสัดส่วนของประชากร การทดสอบไค-สแควร์ การวิเคราะห์ถดถอย และสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา เลขดัชนี สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยหลักทางสถิติ

This course looks at meaning and scope of statistics, central tendency, dispersion, probability, standard scores, estimation, random sampling, hypothesis

testing, test for the mean and proportion, Chi-square test, linear regression and correlation, time series, index number, problem-solving by statistics in daily life.

GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Computer for Work

องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์งานด้านเอกสาร กราฟิก และการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

This course looks at basic components of computer both hardware and software, usage of application program for creative documentations, graphics and presentations, presentation of information, computer networking, E-mail, computer's law, safety in computer system, ethics and responsibility for using computer, train to use new readymade software to keep up with nonstop new technologies.

GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

หลักการ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ในการสืบค้น การสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นคว้า การเขียนรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course looks at principles and importance of IT system and information system in researching; usage of IT and other media in research and electronic database in order to develop communication and on-line learning, researching, writing reports of one's research and ethics of IT usage.

GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Science and Technology

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสภาพแวดล้อม การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

This course looks at concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science related to human beings,

composition of human body, man and environment, health and nutrition, influence of science and technology on environment, application of science and technology in life.

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)

โลกทัศน์ศานาก่อนพุทธกาลพุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัยนิกายในพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศประวัติและบทบาทของพระสาวกพระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญอิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทยศึกษาศาสนการณพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา1 Tipitaka Studies1	3(3-0-6)
--------	---------------------------------------	----------

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรองภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติแนวคิดและหลักการวัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัยวิธีบัญญัติพระวินัยบทบัญญัติหรือศีลประเภทต่างๆการปฏิบัติที่ความวินิจัยและวิธีการตัดสินอธิกรณ์ในพระวินัยศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมายการประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes,

and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา2 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎกการจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาหลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาอุดมคติทางพระพุทธศาสนาวิถีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพุทธจริยธรรมหลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of SuttaPitaka (Discourses), group classification of SuttaPitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา3 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนาหลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรม จิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the AbhidhammaPitaka, group classification in AbhidhammaPitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of AbhidhammaPitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living

BU5005 พุทธวิถีไทย 3(3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธี และรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Pali for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้นการใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทยภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลีฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Sanskrit for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้นการใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทยภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤตฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน 3(3-0-6)
Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดดั่งค์ ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา
เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the

Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

To practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education

BU5009

พระพุทธศาสนาเถรวาท

3(3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตริกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท เช่น นิกายสุขาวัตี เช่น พระพุทธศาสนาเถรวาทในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนาเถรวาทเช่น ดร.ดี.ที.ซูซูกิ พระติชหนัทฮันห์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra ThichNhatHanh etc

BU5010

ศาสนศึกษา

3(3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนาภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนา และประสบการณ์ศาสนาของศาสนาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญ ๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy,

society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ ฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)
Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาติ มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumiphruang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัติ นักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ

พระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and biopsychological technology

BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กรบุคลากรและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนาปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนาและปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบกับกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมมานุวัตร พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ท่าทีและการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorection of the weakness, and damage of the globalization in according

to the Buddhist ways

BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)
Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการนับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติ ภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัดการพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a Centre of learning and spirit in community

(2) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและสังเขปเนื้อหารายวิชา	น(น-ป-ต)
HU2101	การฟังพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

English Listening and Speaking

ฟังระบบเสียง การเน้นเสียงหนักเบา ทำนองเสียง จังหวะและการแยกกลุ่มคำโดยถูกต้อง ฟังฟังข้อความสั้นๆ เช่น บทสนทนา การสัมภาษณ์ ข่าว การโฆษณา ฟังเขียนตามคำบอก (Dictation) และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน โดยสามารถบอกได้ว่า ข้อความที่ฟัง เป็นข้อความชนิดใด พร้อมทั้งจับใจความสำคัญ การเก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนาสั้นๆที่ได้ยิน สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ โดยออกเสียงได้ถูกต้อง ใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกต้องและเหมาะสม ฟังสนทนาเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งฟังการสนทนาธรรมะ

To listen to English sound system by focusing on a stress of words; strong- and fine-sounding stresses, intonation, sound stroke, classification of words, listening practice in short passages such as conversation script, interview, news, advertisement, dictation, summary writing when heard, being able to tell what about when listened, and being able to get the gist of main ideas when heard, being able to carry out any conversation correctly in various events, and correct and appropriate use of words, and conversation practice in some situations, and conversation practice in Buddhism matters.

HU2102	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Reading ศึกษาหลักการอ่านเบื้องต้น เทคนิคการอ่าน และการใช้พจนานุกรมเพื่อช่วยในการอ่าน การอ่านระดับ คำ วลี ประโยค อนุเฉท และบทความสรุปสาระจากเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนหรือการพูด Study reading principles, reading techniques, the use of dictionary to assist reading, reading words, phrases, sentences, paragraphs, and articles, summarizing the reading content in writing or oral presentation	3(3-0-6)
HU2103	ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น Introduction to English Transformational Grammar ทฤษฎีการพัฒนาของทฤษฎีไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต โดยเฉพาะเรื่องชนิดของกฎปริวรรต การใช้กฎ ความสำคัญในการเรียงลำดับกฎ Theories of the development of transformational English grammar, especially rules of transformational English grammar, usage of grammar rules, and the importance of grammar rules in a proper order	3(3-0-6)
HU2104	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษเช่นกวีนิพนธ์ละคร นวนิยาย ร้อยแก้วการวิจารณ์วรรณคดีประเภทต่างๆ เป็นต้น To study fundamental principles relating to English literature such as novel writing, drama, fiction, narration, and literature criticisms, etc	3(3-0-6)
HU2105	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics ธรรมชาติ องค์ประกอบและหน้าที่ของภาษา ความเป็นสากลของภาษา วิธีการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ Nature, elements and functions of Internationalization of languages. Language analysis methods and study of the relationship between linguistics and other areas.	3(3-0-6)
HU2106	สัทศาสตร์และสรีศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Phonetics and Phonology ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) และสรีศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานในการออกเสียงและการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง To study the introduction of English Phonetics and Phonology in	3(3-0-6)

Study the basic English writing principles according to correct English grammar, writing the personal information, daily activities, favorite things and so on as well as writing the summarize of the academic abstracts, practice writing the English abstracts of academic works and electronic academic medias.

HU2111 การเขียนอนุเขตและความเรียงภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Paragraph and Essay Writing

หลักการเขียนอนุเขตโดยการตั้งประโยคหลักและหาเหตุผลเพื่ออธิบายประโยค หลักการเขียนความเรียงเพื่ออธิบายความเล่าเรื่องการให้เหตุผลการเปรียบเทียบการจำแนกแยกแยะและการอุปมาอุปไมย

Principles in topic sentence writing and supporting sentence writing in a paragraph, principles in essay writing on description, narration, reasoning, comparison, classification and metaphor

HU2112 การวิเคราะห์คำและประโยค 3(3-0-6)

Analysis of Words and Sentences

หลักการวิเคราะห์คำและประโยคตามทฤษฎีต่างๆ รวมทั้งกระบวนการสร้างคำแลประโยคในภาษาด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์

Principles of word and sentences analyzing according to theories, including the process of constructing words and sentences in language with linguistic methods.

HU2113 ภาษากับความหมาย 3(3-0-6)

Language and Meaning

ความหมายด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของความหมายในระดับคำ ประโยค และข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Meaning by linguistic method. Elements of meaning in word, sentence and message levels. Relationship between meaning and knowledge and experiences around the world.

HU2114 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ 3(3-0-6)

Analytical Reading in English

หลักและวิธีการอ่านวิเคราะห์ข้อความบทความ และวรรณกรรมประเภทต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ความถูกต้องการใช้เหตุผลและลักษณะของการใช้คำและโวหาร

Principles and methods in analytical reading passages, articles, and literary works in order to analyze correctness of information, reasoning, using words and idioms.

HU2115	<p>การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น</p> <p>Introduction to English Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายหลักการและวิธีแปลแบบต่างๆ แปลอังกฤษเป็นไทยและไทยเป็นอังกฤษโดยเน้นประโยค (Sentences) และอนุเฉท (Paragraphs) ที่มีเนื้อหาทั่วไปและที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา</p> <p>Study the basic of English Translation on the goals, principles, and methods of translation, translating English into Thai, and Thai into English focusing on sentences and paragraphs with general contents, and the contents relating to Buddhism.</p>	3(3-0-6)
HU2116	<p>หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น</p> <p>Introduction to English Communication</p> <p>หลักการและทฤษฎีในการสื่อสาร บทบาท และผลกระทบของการสื่อสารที่มีต่อบุคคลและสังคม รูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนอิทธิพลและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Principles and theories of communication. Roles and related effects of communication toward individuals and society. Forms of English for communication. Influences and responsibilities of mass communication toward society.</p>	3(3-0-6)
HU2117	<p>การแปลและการสื่อสาร</p> <p>English Translation and Communication</p> <p>ศึกษาหลักการแปลและการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายหลักการและวิธีแปลแบบต่างๆ แปลอังกฤษเป็นไทยและไทยเป็นอังกฤษที่เน้นเฉพาะเรื่องการสื่อสาร</p> <p>Study the basic of English Translation and communication on the goals, principles, and methods of translation, translating English into Thai, and Thai into English focusing on communication.</p>	3(3-0-6)
HU2118	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพ</p> <p>English for Communication in Careers</p> <p>การฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์งาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อกรอกเอกสารต่างๆ ในการทำงาน</p> <p>Listening, speaking, reading, writing and communicating in English for career preparation, reading job advertisements, writing job application letter and resume, job interview, using English in filling work documents</p>	3(3-0-6)
HU2119	<p>เรื่องสั้นและ นวนิยายภาษาอังกฤษ</p> <p>English Short Story and Novel</p>	3(3-0-6)

อ่านเรื่องสั้นทั้งของอังกฤษและอเมริกันไม่น้อยกว่า 5 เล่ม เปรียบเทียบและวิจารณ์และศึกษาความเป็นมาของนวนิยาย เลือกศึกษานวนิยายอังกฤษและอเมริกันอย่างน้อย 2 เรื่อง โดยเลือกของนักเขียนที่มีชื่อเสียง วิเคราะห์และเปรียบเทียบ

To read short stories written by English and American authors at least 5 books for comparison, and criticism, to study a background history of novels, and choose at least 2 novels of famous English and American authors, criticizing and comparing

HU2120

กวีนิพนธ์อังกฤษ

3(3-0-6)

English Poetry

ศึกษาและวิจารณ์กวีนิพนธ์ของกวีอังกฤษที่สำคัญๆ เช่น ชอเซอร์ (Chaucer) สเปนเซอร์(Spenser) เชคสเปียร์ (Shakespeare) มิลตัน (Milton) เวิร์ดสเวิร์ธ (Wordsworth) คอเลอร์ริดจ์ (Coleridge) คีตส์ (Keats) เป็นต้น

To study and criticize English poetries written by famous poets such as Chaucer, Spenser, Shakespeare, Milton, Wordsworth, Coleridge and Keats, etc.

HU2121

การอ่านและตีความวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Reading and Interpret English Literature

วิเคราะห์เนื้อหาทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นการอ่านสาระข้อความภาษาอังกฤษ พิจารณาหลักการและแนวการเขียน การใช้ถ้อยคำ โครงสร้างทางภาษา และลีลาการใช้ภาษาด้านวรรณกรรม วิเคราะห์เปรียบเทียบงานเขียนวรรณกรรมที่หลากหลาย และความเกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ

Analysis of basic English literature. Focus on reading English text. Consider the principles and concepts of writing the structure of language and the language of literature. Comprehensive analysis of the various types of literary and related to other fields.

HU2122

ภาษาอังกฤษกับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

3(3-0-6)

English and Buddhist Literature

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสนทนาที่สำคัญของพระพุทธศาสนา ตลอดจนศึกษา กิจกรรม พิธีกรรม ประวัติศาสตร์ เรื่องราว วรรณคดี วรรณกรรม และคำสอนที่สำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อให้สามารถจดจำและสื่อสารออกมาเป็นภาษาอังกฤษตลอดจนสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

Study English important vocabularies of Buddhism as well as study the main Buddhist activities, rituals, history, stories, literatures and teachings in order to remember all those mentioned in English as well as can apply to dairy life and work as well.

- HU2123 ภาษาอังกฤษเพื่อการแปลหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)**
English for Buddhist Teachings Translation
 หลักการและวิธีแปลแบบต่างๆ โดยแปลอังกฤษเป็นไทยและไทยเป็นอังกฤษโดยเน้นประโยค (Sentences) และอนุเฉท (Paragraphs) ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน งานวิจัย บทความต่างๆ ด้านพระพุทธศาสนา
 Principles and methods of translation, translating English into Thai, and Thai into English focusing on sentences and paragraphs with relating to teachings, research, articles of Buddhism.
- HU2124 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Seminar in English for Communication
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานต่างๆ เช่น งานวิจัย การเรียนการสอน การประกอบอาชีพต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะ การฟังการพูดการอ่านและการเขียนโดยใช้เทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร
 To study and analyze the problems of English for Communication usage in various skills such as research skill, teaching and learning skill including the various careers that use English for communication. As well as skills in listening, speaking, reading and writing by using many techniques in order to have the effective communication.
- HU2125 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English Communication Research Methodology
 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผลของการวิจัย หลักการนำเสนอผลงาน หลักการตีพิมพ์ และการนำวิธีวิจัยมาใช้ในด้านการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงต่อไป
 To study the English for communication research methodology, research principles, sample sampling, data collecting, data analysis, interpretation, conclusion, discussion, research presentation method, publication method, and application of methodology for advanced study
- HU2126 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Syntax
 ระบบโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษตามแนวคิดของภาษาศาสตร์พรรณนา และข้อแตกต่างระหว่างแนวคิดทางภาษาศาสตร์ต่างๆ ที่ว่าด้วยโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตามหลักภาษาศาสตร์
 Structures of English sentences based on ideas stated in linguistics,

description, and the different concepts of linguistics in terms of structure of English sentences, and syntactical analysis of English sentences structures.

HU2127 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Newspaper Reading

การอ่านหัวข้อข่าวเนื้อหาข่าวและบทความต่างๆในหนังสือพิมพ์การใช้คำศัพท์วลีและประโยคภาษาอังกฤษที่พบบ่อยๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนการจับประเด็นข่าวการหารายละเอียดการอ่านเชิงวิจารณ์ข้างในหนังสือพิมพ์

Reading headlines, news and articles in newspapers, English terms, phrases and sentences regularly used in newspapers, the use of punctuation marks, finding the main content and supporting details, critical reading of the news

HU2128 วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Oral Communication

ศึกษาความหมายและหลักการแปลและหลักการของวาทศาสตร์ ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของวาทศาสตร์ ศึกษาวาทศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสารตลอดจนแขนงต่างๆที่เกี่ยวข้องกัน พร้อมทั้งศึกษากฎเกณฑ์ทางวาทศาสตร์ คำนิยามคำศัพท์ทางวาทศาสตร์ ตลอดจนปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษด้านวาทศาสตร์ เช่น การสื่อสาร การแปล การฟัง การพูดที่ใช้ในการเข้าสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีในการสื่อสารในอาชีพด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น

Study the meaning and principles of English translation and oral communication, origins and evolution of oral communication. Study English oral communication as well as various fields that related to the oral communication. Study the rule and principle of the rhetoric, definition, vocabularies of rhetoric. Practice English skills for oral communication, rhetoric such as listening, speaking, translation and social speaking and communication to build relationships, understandings and attitudes to communicate in English professions.

HU2129 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)

English for Tourist Guides

การใช้ประโยคสำนวนพูดภาษาอังกฤษในการการทักทายสนทนาการเล่าเรื่องตอบคำถามการพรรณนาประวัติบุคคลศิลปวัฒนธรรมงานประเพณีศาสนพิธีพุทธสถานและสถานที่ที่เป็นจุดสนใจของนักท่องเที่ยว

Using English sentences, words, phrases and expressions essential for greeting and conversation, response to questions, description of personal history, art, cultures, festivals, religious rituals, holy places of Buddhism, and significant attractions for tourists.

HU2130	การพูดและการนำเสนอเบื้องต้น Speaking and Presenting in English ศึกษาหลักการนำภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ เช่น คำศัพท์ ประโยคต่างๆ ที่เกี่ยวกับการนำเสนอ การแนะนำตนเอง การนำเสนอข้อมูลต่างๆ เช่น รายงานการประชุม ข้อมูลด้านการวิจัย วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และข้อมูลต่างๆ ที่น่าสนใจ ที่มีทั้งรูปแบบ สถิติ แผนภาพ และตาราง เป็นต้น โดยมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมด้วย Study the principle of approaches, vocabularies, sentences of presentation, introduction as well as the method to present the various types information such as meeting reports, research, sciences, health and interesting information in the forms of graph, pictures, statistics, tables and so on as well as apply the technology and innovation of presentation as well.	3(3-0-6)
HU2131	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารสำหรับเลขานุการ Secretarial English and Communication หลักการสื่อสารสำหรับงานเลขานุการ การอ่านและเขียน จดหมายชนิดต่างๆ การจดบันทึก การให้คำอธิบาย การย่อ ความ การกล่าวสรุป การแปลเอกสาร การเขียนสรุปรายงานการประชุม Principles for Secretarial English and Communication, Reading and writing letters, memorandums, explaining, summarizing, reporting, briefing, translating and writing minutes of meeting	3(3-0-6)
HU2132	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน English Communication for Offices Working ศึกษารูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายในสำนักงาน และฝึกทักษะที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษในสำนักงาน เช่น การอ่านและเขียนจดหมายธุรกิจ บันทึกข้อความ รายงานสรุปและรายงานการประชุม การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้โทรศัพท์ เป็นต้น Study the various types of office communication as well as practice the necessary skills for office works such as reading and writing in business letters, memorandum, summary, reports, e-mails, and telephone corresponding.	3(3-0-6)
HU2133	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ English Communication for Business รูปแบบและสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในเอกสารและการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่นจดหมาย ประกาศ สัญญา รายงาน บันทึก และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Forms and expressions of English used in documents and communication in business such as letters, contracts, announcements, reports, notes and	3(3-0-6)

emails.

HU2134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3(3-0-6)

English Communication for Public Relations and Advertising

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนชื่อเรื่อง หัวข้อ สโลแกน และวลีในการโฆษณา และเอกสารด้านการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาวิธีการในการพูดสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์และโฆษณา

English language skills for communication, required to perform the tasks related to public relations and advertising. Writing headings, headlines, slogans and set phrases in advertisement and public relation materials, developing oral communication strategies for public relations and advertising

HU2135 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

English for Tourism and Hotel

สำนวน สนทนา และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว สังคม ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์และการเดินทางในประเทศไทยและภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการโรงแรม เพื่อ สื่อสารและจัดการด้านโรงแรม

Conversation, technical terms, expressions and structures of English used in tourism business, communication in tourism concerning tourist attractions, society, arts, cultures, geographical features, history and transportation in Thailand. English language skills required to perform the tasks related to hotel industry for communication and hotel management

HU2136 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและโต้วาที 3(3-0-6)

English for Discussion and Debate

หลักการและวิธีการในการอภิปราย และโต้วาที ฝึกอภิปรายและโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาสถานการณ์ทางพระพุทธศาสนาและสถานการณ์ปัจจุบัน

Principles, techniques and strategies in discussion and debate, discussion and debate on the topics concerning Buddhism, Buddhist situations and current situations

HU2137 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้สังคมและการสื่อสาร 3(3-0-6)

ASEAN Language for Social Learning and Communicating

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของภาษาในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนประเทศใดประเทศหนึ่ง เพื่อการสื่อสาร การและทำความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

ASEAN language development on listening, speaking, reading and writing; communication and understanding society, tradition and culture.

HU2138 ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารสากล 3(3-0-6)

English and Culture for International Communication

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารสากล ความรู้และทักษะ และการปฏิบัติ ซึ่งครอบคลุมขนบธรรมเนียมมารยาท ความหลากหลายในด้านความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน และมุมมอง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในระดับสากล ซึ่งมีความหลากหลายด้านและในสภาพที่แตกต่างกัน เช่น ด้านการศึกษา การเจรจาต่อรอง การติดต่อการค้าธุรกิจ เทคโนโลยี ภาษา แคมเปญสุขภาพ เชื้อชาติ และ เพศสภาพ และความเชื่อและความศรัทธาที่แตกต่างกัน เป็นต้น

Basic concepts and theories in English and culture for international communication and practical knowledge and skill, such as customs and etiquettes; variation in beliefs, values, norms and worldview; cross-cultural communication in a variety of setting and different conditions and areas such as education, negotiation, marketing, business, technology, languages, health campaigns, ethnicity, gender, believe and faith.

HU2139 เทคโนโลยีและนวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Technology and Innovation of English Communication

ศึกษาข้อมูลด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในหลากหลายวิธีการและหลากหลายช่องทางที่มีความนิยมและเป็นประโยชน์ในยุคโลกาภิวัตน์และในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0

Study the information Technology and Innovation of English Communication in the popular and famous various methods, channels in globalization, 21st century and Thailand 4.0

HU2140 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา 3(3-0- 6)

English for Buddhist Essay Writing

หลักการเขียนประโยคย่อหน้าและรูปแบบของการเขียนเขียนความเรียงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาด้วยภาษาอังกฤษและหัวข้อธรรมะด้วยภาษาอังกฤษโดยมีความยาวตั้งแต่ 300-1,000 คำ

Principles of writing sentences, opening paragraph, and forms of writing, writing English essay about Buddhism and explaining Dhamma in English using 300-1,000 words

HU2141 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

English Skills in Buddhist Research

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษกับพระพุทธศาสนา เช่น เนื้อหาเกี่ยวกับ นิทาน ชาดก

วรรณคดี และคัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับ ภาษาอังกฤษ ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนา
สั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาอังกฤษ

To study English usage for Buddhism, the Buddhist stories, fables and scriptures in English version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized English documents

HU2142 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
English for Buddhism Propagation in 21st Century

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้ โดยนำมาผสมผสานกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร์ในศตวรรษที่ 21

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined as well as integrate with the technology for 21st century propagation and use.

HU2143 หลักการสอนและการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Teaching and English Knowledge Transfer Principles

ศึกษาวิเคราะห์หลักการสอนและการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ วิธึ สอน และการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้วิธีสอนร่วมสมัย วิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ฝึกการเขียนแผนการสอน แผนการเรียนรู้ใบความรู้ ใบงานหรือใบกิจกรรมและแบบประเมินผลการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

To study the principles of teaching and English Knowledge transfer, analysis of the contemporary teaching method and the application of the contemporary teaching method for learning-teaching of English, the analysis of the English curriculum in the preliminary educational curriculum, the standardization of learning of the learning group and the standardization of learning of the English subject, practice of writing of teaching plan, learning plan on knowledge, work, or activity and assessment of the result of learning of the English, the media for learning and teaching of English.

HU2144 การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (2-0-4)
Career Preparation in English for Communication

ศึกษาหลักและวิธีการ เพื่อเตรียมความด้านอาชีพ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เข้าใจด้านอาชีพ การเขียนรายงาน ตลอดจน สร้างความมั่นใจ ทักษะ เจต

คติ แรงจูงใจ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับอาชีพต่อไป

To study the principle and method of career preparation, to prepare students on the careers which emphasizes on English for communication. In addition to develop students' knowledge, perception of career such as the approach of report writing, confidence, skills, attitude, motivation, characteristics appropriate to the future career.

HU2145 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6(0-600-0)
Practicum in English for Communication

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆที่เหมาะสมกับนักศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เน้นการปฏิบัติงานจริง ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการใช้ทักษะการฟังการพูด การสนทนา และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น การอ่านและการเขียน เป็นต้น นอกจากนี้แล้วนักศึกษาจะต้องเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน นำเสนอรายงาน อภิปรายผลการปฏิบัติงานดังกล่าวตลอดจนเสนอแนะแนวทางปรับปรุงงาน ต่อวิทยาลัย เป็นลำดับต่อไป

Practicum in English for Communication at both private and government sectors, national and international that are appropriate for students. Emphasize on the English for communication skills especially the skills of listening, speaking, communication and other necessary skills such as reading and writing skills etc. Besides students must write the Practicum in English for Communication report as well as present, discuss the Practicum in English for Communication working results in order to improve cooperative education work to the college at the end of the working.

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว ตามความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (จากคุณวุฒิระดับสูงสุดถึง ปริญญาตรี)	สถาบันการศึกษา	
			สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก, แสง ดี)	M.A. (English) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University, India	2540
			ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	2535
2	นางสาวบัณฑิตา จารุ มา	M.A.(Conflict Analysis and Management) ศศ.ม. (ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	Royal Roads University, Canada	2554
			ม. มหิดล	2550
			ม. ธรรมศาสตร์	2544
3	นางสาวบุศรา สุวรรณ ไตรย์	M.A. (Linguistics) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	Banaras Hindu University, India	2559
4	นางสมทวิ พันธุ์ชัยเพชร	ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. ราชภัฏนครราชสีมา	2558
			ม. ศิลปากร	2517
5	แม่ชีศรีสลิบ อุปมัย	M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	Pune University, India	2540
			ม. รามคำแหง	2500

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นางสาวธิติมนต์ เล็กอุทัย	Bachelor of Arts in Linguistics Master of Arts in Linguistics	-
2	Mr. Sanjoy Barua Chowdhury	Master of Arts in Buddhist Studies (With Distinction) Bachelor of Arts in Religious Studies	-
3	Venerable Pandava	Master of Arts in Buddhist Studies Bachelor of Arts in Religious Studies	-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

หลักสูตรต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในอาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง จึงได้กำหนดรายวิชา HU2144 การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ HU2145 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือหน่วยงานใดๆ ที่เหมาะสมกับนักศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยเฉพาะด้านการสื่อสารในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร

4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 รวมระยะเวลา 600 ชั่วโมง ดังนี้

กำหนดให้ฝึกปฏิบัติ 15 สัปดาห์ หรือ 75 วัน วันละ 8 ชั่วโมง ($75 \times 8 = 600$ ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุ กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - รายวิชาภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์ ฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และบูรณาการทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และเขียนโครงสร้างของประโยคตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ - รายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1-2 ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เขียนบทละครสั้นๆ และร่วมกันแสดงในห้องเรียน
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆ - จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆของคณะฯ - มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆได้ - ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์ในการนำเสนอผลงาน
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - รายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1-2 แบ่งกลุ่มนักศึกษาจับคู่สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ - ฝึกฝนการอ่านวารสารวิชาการภาษาอังกฤษสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ - ทุกรายวิชาเน้นการบรรยาย ถามตอบเป็นภาษาอังกฤษ - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาและมีการสอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่างๆ - จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม - มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ - นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต	1) มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการใช้หลักธรรมกับชีวิตและความมีระเบียบวินัย
2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่นๆ	2) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม	3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	3) ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่มอบหมาย

2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1) การบรรยายที่ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอด 2) การมอบหมายงานศึกษา	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการศึกษา
2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ค้นคว้า และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า	ค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
3) เข้าใจในหลักเกณฑ์	3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม	2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และ

ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) ตระหนักรู้ในคุณค่าของ ศิลปะภาษาและวัฒนธรรมทั้ง ของไทยและของประชาคม นานาชาติ 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตาม แนวทางพระพุทธศาสนา	และประชุมสัมมนา 4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ บูรณาการสาระความรู้ทุก รายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุ บทเรียนในรูปแบบของ นิทรรศการ ละครเวที หรือ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	การเคารพกฎหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมและ ความรับผิดชอบในกิจกรรม
---	---	--

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้ เกื้อกูลต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม 2) วิเคราะห์ และประเมิน สถานการณ์และสภาพการณ์ ได้อย่างเหมาะสม 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนว ทางการทำงานและดำรงชีวิตได้ อย่างเป็น สุขและสร้างสรรค์ 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากา รทำงาน และการติดต่อสื่อสาร	1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง 2) มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรม ทางสังคม ศาสนา กิจกรรม วิชาการ และการศึกษาดูงาน 3) จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละ กิจกรรมที่มอบหมาย	1) ประเมินกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก 3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการติดต่อสื่อสาร

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้ เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้อง ตามกาลเทศะ 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม 3) มีการสอดส่อง และ	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม 2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และ การทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1) ประเมินผลจากการทำงานเป็น ทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมิน พฤติกรรมของผู้เรียน

ป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติ มิชอบในองค์กรและสังคม 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้		
--	--	--

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่ม ความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลขได้ 2) มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการ นำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3) มีความสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ เลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่ เหมาะสม สำหรับบุคคลที่ แตกต่างกันได้	1) จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า 2) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดย อาจารย์ผู้สอน 2) ประเมินผลจากการศึกษา ค้นคว้าผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน จากการค้นคว้าผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีจิตสำนึกและตระหนักใน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและหรือวิชาชีพ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 3) มีจิตสาธารณะ รักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงความ เคารพครูอาจารย์ และเคารพกัน ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง 2) สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อ เวลา ส่งงานภายในเวลาที่ กำหนด3) การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	1) จากการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด 2) ประเมินพฤติกรรม การมีวินัย ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วม กิจกรรม 3) ปริมาณการทุจริตในการสอบ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาใน การปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างภาษาและหลักการสำคัญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถปฏิบัติงานในสาขาอาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>4) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา</p> <p>5) มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระหว่างประชาคมอาเซียน</p>	<p>1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้</p>	<p>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ</p> <p>2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน และรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา</p> <p>2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน</p> <p>3) ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

3) แสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ	3) การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	
--	---	--

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1) กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก 3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1) ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา 4) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพได้ 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและ	1) มีวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ 2) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ 3) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน	1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่นๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) มีคุณธรรม และเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
- 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวการณ์ได้
- 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
- 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีความเพียร และความอดทน เพื่อบรรลุความสำเร็จยิ่งๆ ขึ้นไป
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- 3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่ สเหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping): หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
3.1 หมวดศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-GE1001 การต่อต้านการทุจริต	●	○		●	○			●	○	○	●		○	●			●	○	
รายวิชาเลือกเรียน																			
-GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	○	●	○			●	●		●	○			●	○	○		○		
-GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย		●	○	●		●	○	○	●	○			●	○	●		●		
-GE1004 สันติศึกษา		●	○	●		●	○		●	●			●	○	●				●
- GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○		●	○	○	○		○	
- GE1006 ไทยศึกษา	○		●	●		●	●	○	○	○				○	●				○
- GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง		●	○	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○			○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	●	○	●	●		●	○	●	○	○	●		●	○	○	●		●	
รายวิชาเลือกเรียน																			
-GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	●	●	●	●		○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○		
- GE2003 การวางแผนชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		
- GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	○	○		●		○	●	●	○	○					●		●		
- GE2005 จิตวิทยากับชีวิต	●	○	●	●		○	○	○	●	○	○		○	○	●	○			●
3) กลุ่มวิชาภาษา																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
-GE3001 ภาษาไทย	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●		●	○
- GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●			○
- GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น		○	○		●		●					●	●			○			●

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
รายวิชาเลือกเรียน																				
- GE3004 การแปลอังกฤษ	●	○	○		●		●	○	○			●		●			●			○
- GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ การศึกษา	●	○	○		●		●	○	○			●		●			●			●
- GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม		○	●		○	●		○	●	○				●			○			●
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
- GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย		●			●	○					●	○		○				●	●	
รายวิชาเลือกเรียน																				
- GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อกาทำงาน		●	○		●	○						○	●			○	●	●	○	
- GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า		●	○	○	●							○	●			○	●	○	●	●
- GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	○		●	○					○	○	●		●			●	●	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างภาษาและหลักการสำคัญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถปฏิบัติงานในสาขา อาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 4) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหา
- 5) มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประชาคมอาเซียน

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- 3) แสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง ทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพได้
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping): หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ																	
1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●		○	○	●	●	○			○	○	○	○		
-BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○
-BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○
-BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○
-BU5005 พุทธวิถีไทย	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○		○	○
-BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○	○		○	
-BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○	○		○	
-BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รายวิชาเลือกเรียน																	
-BU5009 พระพุทธศาสนamahayan	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○		○	○
-BU5010 ศาสนศึกษา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○		○	○
-BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○		○	○
-BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของ ไทย	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○		○	●	○		○	
-BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
-BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
-BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●		
-BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
-BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping): หมวดวิชาเฉพาะ(ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ																	
- HU2101 การฟังพูดภาษาอังกฤษ	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●		○	●		●	○
- HU2102 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○		●	●	○	○	○		○	○		○	●		●	○
- HU2103 ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น	○			○	●	○	○	●	○	●	○		●	○		●	○
- HU2104 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	●	○		●	○	○	○	●	○	○	○		●	○		●	○
- HU2105 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	○	●		●	○	○	●	○		○	●		○	●		●	○
- HU2106 สัทศาสตร์และสรีรศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●		○	○	○	●	○		○	●		○	●		●	○
- HU2107 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	●	○		○	○	○	●	○	○	○	●		●	○		○	●
- HU2108 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●		●	○		○	○
-HU2109 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●		●	○		○	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-HU2110 หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●		○	●	○	○	●	●	○	○		○	●		●	○
-HU2111 การเขียนอนุเลขและความเรียงภาษาอังกฤษ	○	○		●	●	●	○	○		●	○		●	○		●	○
-HU2112 การวิเคราะห์คำและประโยค	○	●	○	○	●	○	○	●		●	○	○	●	○		●	○
-HU2113 ภาษากับความหมาย	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		●	○
-HU2114 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	○	●		○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●
-HU2115 การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○		●	○
-HU2116 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○		●	○
-HU2117 การแปลและการสื่อสาร	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○		●	○
-HU2118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพ	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		○	●		●	○
-HU2119 เรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		○	●		●	○
-HU2120 กวีนิพนธ์อังกฤษ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○		●	○		○	●
-HU2121 การอ่านและตีความวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○		○	●	○	○	●	●	○	○		○	○		○	●

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-HU2122 ภาษาอังกฤษกับวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○
-HU2123 ภาษาอังกฤษเพื่อการแปลหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
-HU2124 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●		○	●	○	●	○		○	○		○	●		●	○
-HU2125 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	○	●		●	○	○	○	○		●	●	○	○	●		●	○
-HU2126 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ		○	○	○	●	○	●	○		○	○		○			●	○
-HU2127 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	○	○		○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		●	○
-HU2128 วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสาร		○	○	○	●	○	●	○		○	○		○			●	○
-HU2129 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	●	○	○	○	○	●		○	○	●	○	○		●	○
-HU2130 การพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	○	●	○		○	○
-HU2131 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารสำหรับเลขานุการ	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●		○	●

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-HU2132 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สำนักงาน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○		○	●
-HU2133 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○		●	○		●	●		○	●
-HU2134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน ประชาสัมพันธ์และโฆษณา	○	●	○	○	●	○	●	○		●	●	○	○	●		●	○
-HU2135 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		●	○
-HU2136 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและ โต้วาที	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○		●	○
-HU2137 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้สังคมและ การสื่อสาร	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○
-HU2138 ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมเพื่อการ สื่อสารสากล	●	○		●	○	○	○	○		●	○	○	●	○		●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-HU2139 เทคโนโลยีและนวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		○	●
-HU2140 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●		●	○		○	●
-HU2141 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		○	●		●	○
-HU2142 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ 21	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		○	●		●	○
-HU2143 หลักการสอนและการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		○	●		●	○
-HU2144 การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ	●	●	○	○	●	○	○	●		●	○	○	●	○		●	○
-HU2145 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	●	●	○	○	●		●	○	○	●	○		●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา เป็นการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เป็นการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่มีงานทำ เป็นการประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีงานทำ

2.2.2 ประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินทักษะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

3.1.1 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร

3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศนอกจากนี้ยังต้องมีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตรการมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร การกำหนดให้อาจารย์ใหม่ร่วมสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและอาชีพ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรืออาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการสายตรง อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการควบคุมกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยโดยประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนและต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี โดยต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1– 5 ทุกตัว

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรนี้ จะสะท้อนไปที่คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการมีงานทำ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2.2 บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

องค์ประกอบด้านอาจารย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการ

- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการ

ดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด โดยพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ ดังนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบกลไกและหลักคิดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและ

สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

การจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2552

- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- มีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ. 2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ระบบการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่พักของนักศึกษา และมีห้องให้คำปรึกษา

2) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุด มีระบบสืบค้นหนังสือ

3) มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

การเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-13) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8.	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9.	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรืออาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรืออาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13.	ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละปี	×	×	×	×	×
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้อื่นๆในแต่ละปี		10	11	11	12	13

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้
- 1.1.2 ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากนักศึกษา
- 1.1.3 ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.1.4 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2.3 ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและจากมหาวิทยาลัยอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- 1) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- 2) การทำงานของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- 4) การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- 5) ความต้องการของผู้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร
- 6) จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.2 จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาอ่านหลักสูตรและชี้แนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก ก
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

1. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก, แสงวงดี)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
 ต.กุหลวง อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (English)	Banaras Hindu University, India	2540
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2535

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก, แสงวงดี). (2559). Buddhism and Cosmopolitanism: An Education for Global Citizenship. *วารสารปรัชญาปริทรรศน์ คณะศาสนาและปรัชญา*. 21(108), 71-80. ISSN1513-6620

พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก, แสงวงดี). (2561). การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ไปสู่การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก. *วารสารมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์*. 10(1), 138-141. ISSN1686-8897

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา	3
นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
การเขียนเรียงความและการย่อความ	3
โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
การต่อต้านการทุจริต	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
ไวยากรณ์อังกฤษ	3

2. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวบัณฑิตกา จารุมา
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
 ต.กุหลวง อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (Conflict Analysis and Management)	Royal Roads University, Canada	2554
ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

1) ชื่องานวิจัยตีพิมพ์:

บัณฑิตกา จารุมา. (2553). การวิจัยการพัฒนามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการลุ่มน้ำสายบุรีกรณีศึกษา นาร้าง อำเภอบะนาค จังหวัดปัตตานี (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

Bantika Jaruma. (2013). The Effective Framework of the Rule of Law for Peace Building and Security. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 91, 105-112.

Phrachayanuntamunee, Thitiporn Sasom & Bantika Jaruma. (2017). Searching and Preserving Lanna Palm Leaf Scriptures of Temples for Creating a Learning Source of the Northern, Thailand. *Proceedings of The 3rd MCU International Academic Conference "The Buddhism in Digital Era"* (pp.91-97). 1st December 2017. Ayutthaya: Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

พระชยานันท์มณีและบัณฑิตกา จารุมา. (2560). เปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ด้านลบให้เป็นด้านบวกด้วยหลักพุทธพฤติกรรม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560 เรื่อง "การวิจัยทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายด้านวัฒนธรรมในอีสานใต้”(หน้า 633-654). วันที่ 20 มีนาคม 2560. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์.
 บัณฑิตกา จารุมา. (2560). ประวัติศาสตร์อักษรธรรมล้านนาที่สัมพันธ์ กับพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน. วารสารมหาจุฬาวิชาการ. 4(1), 168-175.

4.ประสพการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
นิเทศศาสตร์เบื้องต้น	3
วิชาวาทนิเทศ	3
วิชาการสื่อข่าวเพื่อสันติภาพและคลี่คลายความขัดแย้ง	3
วิชาสัมมนาการสื่อสารมวลชน	3
วิชาวิจัยการสื่อสารเบื้องต้น	3
วิชาการสื่อสารนโยบายสาธารณะ	3
วิชาการสื่อสารพหุวัฒนธรรม	3
วิชาความตระหนักรู้ทางวิทยาศาสตร์	3
รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น	2
วิชาภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3
วิชาวาทการ	3
วิชาภาษาและวัฒนธรรม	3
วิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	3
วิชาภาษากับการสื่อสาร	2
วิชาการพัฒนาทักษะการเขียน	3
วิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์	3

3. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวบุศรา สุวรรณไตรย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
 ต.กุหลวง อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	2559
ศศ.บ (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

บุศรา สุวรรณไตรย์. (2559). ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ยืมมาใช้ในไทย.วารสารปรัชญาปริทรรศน์ คณะศาสนาและปรัชญา. 21(108), หน้า 71-80.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
การสนทนาภาษาอังกฤษ	3
ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา	3

4. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสมทวี พันธุ์ชัยเพชร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาบชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ ต.กุหลวง อ.ปทุมธานี จ.นครราชสีมา

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2558
อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2517

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

นางสมทวี พันธุ์ชัยเพชร. (2559). แนวทางการสอนภาษาอังกฤษด้วยโครงงานและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารปรัชญาปริทรรศน์ คณะศาสนาและปรัชญา. 21(108), 41-51.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
การสนทนาภาษาอังกฤษ	3
โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	3
วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3

5. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล แม่ชีศรีสลับ อุปมัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาบชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ ต.กุหลวง อ.ปรางค์ จ.นครราชสีมา

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (Linguistics)	Pune University, India	2540
ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2500

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

แม่ชีศรีสลับ อุปมัย. (2559). เหตุไฉนนิสัยของ (จริต) บุคคลจึงต่างกัน: มุมมองตามแนวพระพุทธศาสนา. วารสารปรัชญาปริทรรศน์ คณะศาสนาและปรัชญา. 21(108), หน้า 50-59.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
พุทธวิธีไทย	3
ศาสนศึกษา	3
ภาษาไทย	3
ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
ไวยากรณ์อังกฤษ	3
การแปลอังกฤษพื้นฐาน	3
โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3
ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๕๗๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

เพื่อให้การยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีตำแหน่งและรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระอุดมธีรคุณ | กรรมการ |
| ๔. พระมหาเอกวัฒน์ สิริสมบุญโน | กรรมการ |
| ๕. นางสมทวิ พันธุ์ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัมิตตา จารุมา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวบุศรา สุวรรณไตรย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจดังต่อไปนี้

๑. ยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(พระเทพบัณฑิต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๕๕๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

เพื่อให้การกรรการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ. พยอม ก้อนในเมือง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายพิศิษฐ์ พวงมะลิวัลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายจุตพล ภูสะกอก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(พระเทพญาณจิต)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาการ และการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ได้มีมติที่ ๑๐๘/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นนอกเขตที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และให้หมายความ
รวมถึงวิทยาลัยในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และ
ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด และให้หมายความ
รวมถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมาย
จากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนของวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

/“อาจารย์ที่ปรึกษา”...

สำเนาถูกต้อง
Dr. Chanakorn

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความ วินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่ การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๗.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติ ต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษา ตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

๗.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๑ การศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ ในการศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาค การศึกษาที่ ๒ ก็ได้ และการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้องมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(ลายเซ็น)

/๙.๒ การศึกษา...

๔.๒ การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาราชการ หรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติ และมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อสภาวิชาการได้อีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติใน การขอขยายเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเนื้อและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อความเป็นสถาบัน เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักสูตรทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ให้มีวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนาไม่น้อย กว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน ในแต่ละรายวิชานักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้ปฏิบัติงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ประจำ รายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นในกรณีที่คณบดีได้สอบสวนแล้วเห็นว่ากรณีเรียน ไม่ครบตามกำหนดนี้ เนื่องจากเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การเปิดการเรียนการสอนและการระงับการเรียนการสอนรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี

สำเนาถูกต้อง
ธวัช วัฒนวิทย์

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย อาจได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การลงทะเบียนล่าช้า การชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน ต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา เป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

๑๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นอาจถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๑๘ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๘.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘.๑ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit) ได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และชำระค่าหน่วยกิตหรือค่าธรรมเนียมปกติ

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียน การบันทึกผลการเรียนจะบันทึกว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้นอีก ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เท่านั้น

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนหรือผลการสอบในรายวิชาบังคับได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป ส่วนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่ รายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ จะต้อง ได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และต้องนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไปรวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๔

การขอลด ขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ การขอลด ขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความเห็นของอาจารย์ประจำรายวิชามาประกอบการพิจารณา แล้วแจ้ง ให้นายทะเบียนทราบหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ การขอลด หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการ ศึกษาศึกษา และรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาศึกษา

ข้อ ๒๓ การขอลดรายวิชา การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๔ การขอเพิกถอนรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาศึกษา รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษาศึกษา

๒๔.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะขอเพิก ถอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอเพิกถอนก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาวินแรก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๕.๑ การสอบย่อยหรือการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอน เป็นการ ทดสอบและหรือการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดเวลา จำนวนครั้ง วิธีการสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๒ การสอบกลางภาค เป็นการทดสอบในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมี การแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

สำเนาถูกต้อง
๒๒๘๑๒๒๒๒๒๒

๒๕.๓ การสอบปลายภาค เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาที่ได้ทำการเรียน การสอนครบตามเนื้อหาและระยะเวลาตามปริมาณหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การกำหนดเวลาและวิธีการ สอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะ กำหนดให้มีการสอบปลายภาคนอกตารางสอบของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความ เห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบแล้วแต่กรณี

๒๕.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใดให้ถือว่าได้ค่าระดับคะแนนศูนย์ (๐) เว้นแต่ใน การสอบครั้งนั้น ผู้ขาดสอบได้แจ้งเหตุที่ขาดสอบพร้อมแสดงหลักฐานต่อนายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ขาดสอบ และให้นายทะเบียนหรือ เจ้าหน้าที่ ทะเบียนของมหาวิทยาลัย แจ้งคณบดีเพื่อพิจารณาให้การสอบครั้งนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๒๖ การให้คะแนนการสอบ หรือคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา โดยในการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและ การประเมินผลภายใต้การควบคุมของคณบดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดให้มีมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗ ระบบการประเมินผล

๒๗.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับขั้น ซึ่งมี ความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Below average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าว ข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ ต่อไปนี้

- (๑) AUD (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- (๒) I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
- (๓) S (Satisfactory) หมายถึง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น
- (๔) U (Unsatisfactory) หมายถึง การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U ให้เป็น S
- (๕) W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ

สำเนาเอกสาร
๒๕๕๑๓๖๒๕

๒๗.๓ การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F จะกระทำในสารนิทัศน์ที่เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๒๗.๔ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๒๐.๒ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒๗.๕ การให้ F นอกจากข้อ ๒๗.๓ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าใช้เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐

ในรายวิชานั้น

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินใจให้สอบตกในรายวิชานั้น

๒๗.๖ การให้ AUD จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๗.๗ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ แต่ไม่สามารถเข้าสอบได้เพราะป่วย โดยต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และได้รับอนุมัติคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๗.๘. การให้ S หรือ U ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน

๒๗.๙ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์

(๑) นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น หรือลาพักการศึกษาหลังจากเวลาที่ได้กำหนดไว้และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

๒๘.๒ สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา และนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๘.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดี

/๒๘.๔ ค่าระดับ...

๒๘.๕ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา (Semester Grade Point Average = SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การเทียบความรู้ การเทียบประสบการณ์ การเทียบรายวิชาและการเทียบโอน หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๖ แห่งระเบียบนี้โดยถูกต้องสมบูรณ์แล้ว มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมี ๒ สถานภาพ

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙

๓๐.๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๑) การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการศึกษภาคปกติในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน เพื่อการ จำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๓) นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ต้องแจ้งสถานภาพนักศึกษาวิทยาทัศน์ ให้แก่นักศึกษาที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๑ เพื่อแสดงสถานภาพการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย รูปแบบบัตรนักศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการ ออกบัตรนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

๓๒.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๓๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๓๒.๓ ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๗

สำเนาถูกต้อง
๑๒๑๑๑๑๑๑

/๓๒.๔ สำเร็จการศึกษา...

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา

๓๒.๕ มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี แต่ยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๖ ใช้เอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ ถูกถอนสถานภาพนักศึกษาหรือถูกคัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) เป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสอง

ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน หรือเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครบ ๔ ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน แล้วยังไม่พ้นสถานภาพนักศึกษาวิทยาลัย

(๔) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการศึกษา

(๕) ลาพักการศึกษาเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

(๖) มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย

นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๗) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลดพ้นระต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คณบดีรายงานสภาวิชาการทราบ

หมวด ๗

การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติการลาพักการศึกษาต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันเปิดเรียนของภาคการศึกษานั้น และสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่

๓๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณี ต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากสภาวิชาการ

(๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๔) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

สำเนาถูกต้อง
๕๖๘๘๘๘๘๘๘๘

/ (๕) มีเหตุจำเป็น...

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัวที่คณะกรรมการประจำคณะ
พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติดังนี้

๓๕.๑ ในระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสถานสภาพ การเป็น
นักศึกษาทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑ ยกเว้นนักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๒

๓๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้อง
ขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีแจ้งให้นาย
ทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๖ การสั่งพักการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาอาจถูกสั่งพักการศึกษาได้ในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบ หรือ
ประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

๓๖.๒ การสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๑ จะสั่งพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๖.๓ คำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษา ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น
โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้รับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระ ยะเวลา
การศึกษา และให้จำแนกสถานสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อ ๓๖ เช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖ และสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา สามารถ
อุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาได้ และการอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้
พ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การย้ายสถานที่เรียน การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๙ การย้ายวิทยาเขต นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง
วิทยาเขต หรือวิทยาลัยใดของมหาวิทยาลัย จะต้องศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยนั้น

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือ
วิทยาลัยอื่น เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๐ การย้ายคณะและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอย้ายคณะ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิชาใด จะต้องศึกษาในคณะวิชานั้น กรณีที่
นักศึกษาต้องการย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

/๔๐.๓ การขอย้าย...

๔๐.๓ การขอย้ายคณะจะต้องขอย้ายภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้ารับการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

๔๐.๔ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และอยู่ในดุลยพินิจคณบดีที่เกี่ยวข้องที่จะพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ของคณะที่เกี่ยวข้อง

๔๐.๕ การขอย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๔๐.๖ รายวิชาที่นักศึกษาย้ายคณะได้ศึกษามา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตร ของคณะที่ย้ายเข้าศึกษาใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดการเป็นนักศึกษา และจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยการขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๒ การรับโอนนักศึกษา และการศึกษาข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

หมวด ๙

การปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๔๓ การปฏิบัติกรรมฐาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องฝึกปฏิบัติกรรมฐานในรายวิชาการปฏิบัติกรรมฐานในหลักสูตร และเมื่อสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว ก่อนการขอรับปริญญาจะต้องออกปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การปฏิบัติศาสนกิจ มี ๓ ประเภท

๔๔.๑ การปฏิบัติงานภายหลังจากนักศึกษาได้สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว การปฏิบัติศาสนกิจตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ซึ่งกำหนดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรที่มีปริมาณหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ การสำเร็จการศึกษา

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดีมหาวิทยาลัย...

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาและหรือการปฏิบัติของนักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่องโดยครบถ้วนแล้ว จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การขอจบการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและเงื่อนไขทางการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๒) สอบได้นักธรรมหรือธรรมศึกษาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพระพุทธศาสนาตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้วิชาการพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

(๔) ไม่มีพันธะผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านการปฏิบัติตามฐานตามข้อ ๔๓ และผ่านการปฏิบัติศาสนกิจข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๔๔

๔๘.๒ คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอรายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘.๑ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๔๙ การขอรับปริญญา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและการให้เหรียญรางวัล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ พิธีประทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

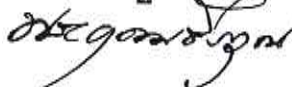
หมวด ๑๑

ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๕๒ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ กรณีมีความจำเป็น นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขอม่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



/การขอม่อนผัน...

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดี และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภท ทั้งทุนภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย จะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๕๔ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การประกันคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, อาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๘ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การพัฒนาอาจารย์และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๕๙ การพัฒนาอาจารย์ ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖๐ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

ศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม

/๖๐.๑ จัดให้มีระบบ...

หมายเหตุ; เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

สำเนาเอกสาร
ส่งมอบให้