



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : มนุษยศาสตร์/ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสด้านหลักสูตร : 25621861100069
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาชาวไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

6.2 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562
เมื่อวันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6.3 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2562
เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2562

6.4 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จบหลักสูตร จะเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เน้นการใช้ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน

เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนี้แล้วสามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้ เช่น

- 1) งานวิชาการทางภาษาไทย เช่น นักวิชาการอุดมศึกษา
- 2) งานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยหรือวัฒนธรรม
- 3) งานที่ใช้ภาษาไทยในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- 4) งานที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ เช่น วิทยากรในสถาบันสอนภาษา
- 5) งานอาชีพอิสระ เช่น นักเขียน นักแปล

นอกจากนี้นักศึกษายังมีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะใช้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาภาษาไทย วรรณกรรมไทย วรรณกรรมเปรียบเทียบ ภาษาศาสตร์ คติชนวิทยา พุทธศาสนศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ-ฉายา นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สถาบันการศึกษา	
				สำเร็จจาก	ปีที่จบ
3 3012 01074 XX X	อาจารย์	นายสานิตย์ สีนาค	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
				มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
3 8011 00447 XX X	อาจารย์	พระครูปลัด ประพันธ์ สุรกโร (สังการ)	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
				มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
5 9012 99000 XX X	อาจารย์	พระมหานรินทร์ สุมโน (ประสมพงศ์)	กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) พธ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
				มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547
1 4710 00064 XX X	อาจารย์	พระบวร ปวธมโม (มูลอาษา)	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559
				มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2556
1 4704 00128 XX X	อาจารย์	นายอภิเดช สุฬา	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
				มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

แผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีกรอบแนวคิดและหลักในการวางแผนที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1. การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม 3. การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ 4. การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กรอบแนวคิดและหลักการวางแผนข้างต้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ของประเทศที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้บรรลุเป้าหมาย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ โดยเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทย พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพอันจะเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างยั่งยืน

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารตลอดจนการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลก ประกอบกับการรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดการโยกย้ายถิ่นฐานของประชากรระหว่างประเทศหรือจากต่างจังหวัดเข้าสู่เมืองหลวง รวมทั้งทำให้เกิดความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม ด้วยสภาวะการดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบ เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยมีวัฒนธรรมทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภูมิภาคอาเซียน การสร้างความภาคภูมิใจแก่คนในชาติด้วยการเรียนรู้และเข้าใจภาษาไทย วรรณกรรมไทย วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา และการเผยแพร่ภาษาไทยให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายในฐานะภาษาต่างประเทศย่อมเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างประเทศให้เข้มแข็งและ มั่นคง อนึ่ง เมื่อเยาวชนไทยมีความสามารถในการปรับประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือของการสื่อความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณแล้ว ก็จรรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของสังคมสมัยใหม่ เข้าใจระบบความคิด ความเป็นไทย กระแสความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ และดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามแบบวิถีไทยที่พออยู่พอกิน มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีปัญญาในการเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

บริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ประเทศหลายมิติทั้งทางด้านนโยบายเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยได้ประสานความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน นำมาซึ่งโอกาสสำคัญหลายประการต่อการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยให้เพิ่มขึ้น โดยการเสริมสร้างทุนที่มีอยู่ของประเทศให้เข้มแข็ง ทั้งทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจ และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรู้จักใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพวิชาการโดยจัดการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับหน้าที่การงาน มีทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ประเมินค่า ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน และเผยแผ่พระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมที่ดั่งงามเพื่อตอบสนองกระแสความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมุ่งบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและตอบสนองวัตถุประสงค์ของชุมชนและสังคม รวมถึงทำนุบำรุง ส่งเสริม พระพุทธศาสนาและเผยแผ่ศิลปวัฒนธรรมเพื่อธำรงความเป็นไทยและสร้างเสริมความเข้าใจ ระหว่างวัฒนธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอันเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเป็นหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมควบคู่กันไปโดยการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติและส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้พุทธวัฒนธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีส่วนร่วมกับสังคมในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติรวมทั้งมุ่งเน้นให้มีการสืบสานภาษาไทย วรรณกรรมไทย วรรณกรรมพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ ที่คณะมุ่งจัดการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม อีกทั้งทำนุบำรุง ส่งเสริมเผยแผ่พระพุทธศาสนาในส่วนของวรรณกรรม และศิลปวัฒนธรรม เพื่อธำรงความเป็นไทยและเสริมสร้าง ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม อันนำไปสู่พันธกิจของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพุทธวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ ในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ และ เชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอน เพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะ และโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร

มีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน 30 หน่วยกิต

มีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

มีรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารหลักสูตรนี้

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

2) มอบหมายคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเรื่องของการสื่อสารเพื่อความเข้าใจมนุษย์ สังคม พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม ให้สามารถรับมือกับสภาวะการณ์ปัจจุบันได้ และตอบสนองความต้องการในด้านการพัฒนาการทางภาษา ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพที่ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจวัฒนธรรม และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2) เพื่อให้มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และอาชีพอิสระได้
- 3) เพื่อให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ ภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศไทย
- 4) เพื่อให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัย
- 5) เพื่อให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีโลกทัศน์กว้างไกลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) เพื่อให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลด้วยภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	1. ประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 3. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานความคืบหน้าการปรับปรุงหลักสูตร 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย, Active Learning	1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย, Active Learning	1. รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย, Active Learning
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง)	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	1. กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพข้อสอบรายวิชา 2. แต่ละรายวิชามีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน	1. ผลการประเมินข้อสอบทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี 2. เกณฑ์การวัดและประเมินผลใน มคอ. 5 ของทุกรายวิชา
5. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย/การบริการทางวิชาการ	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำการวิจัย/การบริการทางวิชาการเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ	1. จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือโครงการบริการวิชาการ/ผลงานทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับรายวิชาในหลักสูตร
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มพูน ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	1. จำนวนโครงการและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย อภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

3) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เมษายน

ภาคนอกเวลาราชการ เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.30 – 18.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เมษายน

การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษานอกเวลาราชการหรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติและมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติและวุฒิการศึกษาของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- 1.1 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 1.2 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษาตาม

โครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

- 1.3 ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ
- 2 เป็นผู้ที่มีสภาวะวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรเข้ารับการศึกษา
3. นักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยในสถานศึกษาที่หน่วยงานของรัฐ

รับรองมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือเทียบเท่า หรือผ่านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้ทดสอบสมรรถภาพทางภาษาไทย ถ้าทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จะต้องลงเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาไทย 10 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและมีผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) เท่านั้น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคยเป็นระดับอุดมศึกษา มีระบบการเรียนการสอนที่แตกต่างออกไปอย่างมาก ทั้งยังมีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทยค่อนข้างต่ำ
- 2) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
- 3) ยังไม่มีประสบการณ์การศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดปฐมนิเทศ แนะนำการวางแผนชีวิต การเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลาและแผนแนวการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ
- 4) จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา
- 5) มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมการแนะนำการเรียน
- 6) มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	30	30	30	30	30
2		30	30	30	30
3			30	30	30
4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					30

2.6 งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350,000	700,000	1,050,000	1,400,000	1,750,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,200,000	3,050,000	3,900,000	4,750,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
งบวัสดุ	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000
งบครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียน การสอน นักศึกษา ทุน ฯลฯ)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	660,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
รวมรายจ่าย	3,260,000	2,250,000	3,100,000	3,950,000	4,800,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 57,200 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

ไม่มี

2.9 รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่สอบไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย ให้ลงทะเบียนเรียนกลุ่มรายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้

HU1101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1 Thai Language in Daily Life I	3 (3-0-6)
HU1102	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2 Thai Language in Daily Life II	3 (3-0-6)
HU1103	ทักษะการฟังและการพูดไทย 1 Listening and Speaking Skills I	3 (3-0-6)
HU1104	ทักษะการฟังและการพูดไทย 2 Listening and Speaking Skills II	3 (3-0-6)
HU1105	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 1 Reading and Writing Skills I	3 (3-0-6)
HU1106	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 2 Reading and Writing Skills II	3 (3-0-6)
HU1107	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3 Thai Language in Daily Life III	3 (3-0-6)
HU1108	ทักษะการฟังและการพูดไทย 3 Listening and Speaking Skills III	3 (3-0-6)
HU1109	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 3 Reading and Writing Skills III	3 (3-0-6)
HU1110	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3 (3-0-6)

2.10 การจัดการเรียนการสอน

รายวิชาในหลักสูตรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และ Active Learning

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 150 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	114 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	30 หน่วยกิต
- รายวิชาวิชาบังคับเรียน	24 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือกเรียน	6 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย	66 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต
3. วิชาเลือก	18 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3) รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (บ-ป-ต)
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (3-0-6)
	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
GE1002	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3 (3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับกฎหมาย Man and Jurisprudence	3 (3-0-6)
GE1004	สันติศึกษา Peace Studies	3 (3-0-6)

GE1005	การศึกษาเพื่อชีวิต Education for Lives	3 (3-0-6)
GE1006	ไทยศึกษา Thai Studies	3 (3-0-6)
GE1007	มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง Human and Civic Education	3 (3-0-6)

2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ Man and learning	3 (3-0-6)
--------	---	-----------

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2002	พุทธจริยธรรมศึกษา Buddhist Ethics Study	3 (3-0-6)
GE2003	การวางแผนชีวิต Life Planning	3 (3-0-6)
GE2004	พุทธศิลป์และโบราณคดี Buddhist Arts and Archaeology	3 (3-0-6)
GE2005	จิตวิทยากับชีวิต Psychology in Daily Life	3 (3-0-6)

3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

GE3001	ภาษาไทย Thai Language	3 (3-0-6)
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3 (3-0-6)
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and informal Retrieval	3 (3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE3004	การแปลอังกฤษ English Translation	3 (3-0-6)
GE3005	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา English for Study Skills	3 (3-0-6)

GE3006	ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม ASEAN Languages for Cultural Study	3 (3-0-6)
--------	---	-----------

4 กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3 (3-0-6)
--------	---	-----------

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4002	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Work	3 (3-0-6)
GE4003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Further Study	3 (3-0-6)
GE4004	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Science and Technology	3 (3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต

BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3 (3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3 (3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3 (3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3 (3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3 (3-0-6)
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3 (3-0-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3 (3-0-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3 (3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	3 (3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3 (3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3 (3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3 (3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3 (3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism Science and Technology	3 (3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3 (3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3 (3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism and the Contemporary Thai Society	3 (3-0-6)
BU5019	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

ข้อกำหนด นักศึกษาชาวต่างชาติจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาไทยต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและจะต้องได้รับการประเมินผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ตามที่สาขาวิชาเป็นผู้กำหนด

HU1101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1 Thai Language in Daily Life I	3 (3-0-6)
HU1102	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2 Thai Language in Daily Life II	3 (3-0-6)
HU1103	ทักษะการฟังและการพูดไทย 1 Listening and Speaking Skills I	3 (3-0-6)
HU1104	ทักษะการฟังและการพูดไทย 2 Listening and Speaking Skills II	3 (3-0-6)

HU1105	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 1 Reading and Writing Skills I	3 (3-0-6)
HU1106	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 2 Reading and Writing Skills II	3 (3-0-6)
HU1107	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3 Thai Language in Daily Life III	3 (3-0-6)
HU1108	ทักษะการฟังและการพูดไทย 3 Listening and Speaking Skills III	3 (3-0-6)
HU1109	ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 3 Reading and Writing Skills III	3 (3-0-6)
HU1110	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3 (3-0-6)

3. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน 66 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน จำนวน 42 หน่วยกิต

HU1111	ลักษณะภาษาไทย Structure of Thai	3 (3-0-6)
HU1112	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to linguistics	3 (3-0-6)
HU1113	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Art of Using Thai Language	3 (3-0-6)
HU1114	ทักษะการคิดและการใช้เหตุผล Thinking and reasoning skills	3 (3-0-6)
HU1115	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3 (3-0-6)
HU1116	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย Introduction to Thai literature	3 (3-0-6)
HU1117	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literature	3 (3-0-6)
HU1118	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Thai Literary works	3 (3-0-6)
HU1119	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3 (3-0-6)

HU1120	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3 (3-0-6)
HU1121	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย Language society and Thai culture	3 (3-0-6)
HU1122	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย Literary society and Thai culture	3 (3-0-6)
HU1123	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา Language Research Methodology	3 (3-0-6)
HU1124	สัมมนาและการค้นคว้าเฉพาะบุคคล Seminar and Individual Study	3 (1-4-4)

4. วิชาเอกเลือก จำนวน 24 หน่วยกิต

บังคับเรียน 18 หน่วยกิต ต่อไปนี้

HU1125	วิวัฒนาการอักษรและอักขรวิธีไทย Development of Thai Scripts and Orthography	3 (3-0-6)
HU1126	ภาษาบาลีสันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทย Pali Sanskrit and Khmer in Relation to Thai Language and Literature	3 (3-0-6)
HU1127	วาทศิลป์ Rhetoric	3 (3-0-6)
HU1128	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย Translation from a Foreign Language into Thai	3 (3-0-6)
HU1129	วรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Translated Literature	3 (3-0-6)
HU1130	คติชนวิทยา Introduction to Folklore	3 (3-0-6)

นักศึกษาสามารถเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

HU1131	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
HU1132	การอ่านและเขียนร้อยกรองไทย Thai Verse Composition and Recitation	3 (3-0-6)
HU1133	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (3-0-6)

HU1134	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาร่วมสมัย Contemporary Literature Buddhist	3 (3-0-6)
HU1135	วรรณกรรมอาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ Sucheep Punyanuphab's Literary Works	3 (3-0-6)

5. วิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเหล่านี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

HU1136	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย Seminar on Thai Language and Literature	3 (3-0-6)
HU1137	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาเถรวาท Mahayana Buddhism Literature	3 (3-0-6)
HU1138	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Historical Literature	3 (3-0-6)
HU1139	นวนิยายและเรื่องสั้นของไทย Thai Novels and Short Stories	3 (3-0-6)
HU1140	วิทยาภาษาถิ่นไทย Thai Dialectology	3 (3-0-6)
HU1141	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literature	3 (3-0-6)
HU1142	วรรณกรรมท้องถิ่น Southeast Asian Translated Literature	3 (3-0-6)
HU1143	วรรณกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรม Thai Literature in Relation to Rituals	3 (3-0-6)
HU1144	วรรณกรรมเกี่ยวกับศิลปะการแสดง Literature in Relation to Performing Art	3 (3-0-6)
HU1145	ภาษาไทยสำหรับการสอนชาวต่างประเทศ Thai for Teaching Foreigners	3 (3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา

(4) ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

การใช้รหัสรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์ที่จะสื่อความหมายของรายวิชาระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทำให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่คณะวิชา ภาควิชาหรือกลุ่มวิชา

รายวิชากำหนดให้มีรหัสประจำ จำนวน 6 หน่วย เป็นอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 4 หน่วย ดังนี้

ก. อักษร 2 ตัว เป็นอักษรย่อมาจากคณะวิชาหรือหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา คือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ใช้อักษรย่อ GE

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ = GE1xxx
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ = GE2xxx
- กลุ่มวิชาภาษา = GE3xxx
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ = GE4xxx

2. กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา (Buddhism) ใช้อักษรย่อ BU

3. คณะวิชา

คณะมนุษยศาสตร์ (Faculty of Humanities) ใช้อักษรย่อ HU

- ภาควิชาภาษาตะวันออก = HU1xxx
- สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต = HU10xx
- สาขาวิชาภาษาไทย = HU11xx
- ภาควิชาภาษาตะวันตก = HU2xxx

ข. ตัวเลข จำนวน 4 หน่วย มีความหมาย ดังนี้

1. เลขหน่วยที่หนึ่งหมายถึงภาควิชาหรือกลุ่มวิชา
2. เลขหน่วยที่ 2-4 หมายถึงลำดับรายวิชาในภาควิชา หมวดวิชาและหรือกลุ่มวิชา

ค. อักษรและเลขรหัสหน่วยกิต เช่น

อักษรย่อ น(บ-ป-ต) มีความหมาย ดังนี้

- น หมายถึง หน่วยกิต
- บ หมายถึง บรรยาย
- ป หมายถึง ปฏิบัติ
- ต หมายถึง ศึกษาด้วยตนเอง

เลขรหัส 3(3-0-6) มีความหมาย ดังนี้

- 3 หมายถึง 3 หน่วยกิต
- 3 หมายถึง บรรยาย 3 ชั่วโมง
- 0 หมายถึง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง
- 6 หมายถึง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

ง. ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

5) แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
GE1001	การต่อต้านการทุจริต	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	3	0	6
HU1111	ลักษณะภาษาไทย	3	3	0	6
HU1116	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3	3	0	6
GE3001	ภาษาไทย	3	3	0	6
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิธีไทย	3	3	0	6
HU1112	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6
HU1121	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		42			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
GE3005	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3	3	0	6
GE2003	การวางแผนชีวิต	3	3	0	6
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU1125	วิวัฒนาการอักษรและอักษรวิธียุคใหม่	3	3	0	6
HU1122	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	3	3	0	6
HU1127	วาทศิลป์	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
GE4003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU1113	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3	3	0	6
HU1114	ทักษะการคิดและการใช้เหตุผล	3	3	0	6
HU1120	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาของไทย	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		84			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
BU5009	พระพุทธศานามหายาน	3	3	0	6
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	3	3	0	6
HU1126	ภาษาบาลีสันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทย	3	3	0	6
HU1117	วรรณกรรมเอกของไทย	3	3	0	6
HU1134	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาร่วมสมัย	3	3	0	6
HU1137	วรรณกรรมพระพุทธศานามหายาน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		102			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
HU1130	คติชนวิทยา	3	3	0	6
HU1118	วรรณกรรมร่วมสมัย	3	3	0	6
HU1132	การอ่านและเขียนร้อยกรองไทย	3	3	0	6
HU1131	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3	3	0	6
HU1139	นวนิยายและเรื่องสั้นของไทย	3	3	0	6
HU1140	วิทยาภาษาถิ่นไทย	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		120			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
HU1119	วรรณกรรมวิจารณ์	3	3	0	6
HU1128	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	3	3	0	6
HU1129	วรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	3	0	6
HU1123	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3	3	0	6
HU1135	วรรณกรรมอาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ	3	3	0	6
HU1141	วรรณกรรมเปรียบเทียบ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		138			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น	บ	ป	ต
HU1115	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3	3	0	6
HU1124	สัมมนาและการค้นคว้าเฉพาะบุคคล	3	1	4	4
HU1136	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3	3	0	6
HU1145	ภาษาไทยสำหรับสอนชาวต่างประเทศ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		150			

6) คำอธิบายรายวิชา

GE1001 การต่อต้านการทุจริต 3 (3-0-6)
Anit-corruption

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

Meaning of corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, self-benefit and collective benefit, causes and factors of conflicts between self and collective benefits, impact of corruption on politics, economics, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, international good governance principles at work, policy and managerial styles of good governance, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self-development to avoid corruption

GE1002 ท้องถิ่นศึกษา 3 (3-0-6)
Local Studies

ประวัติของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อความเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

The course introduces local history, natural and social environment, custom, tradition, a way of life, culture, local wisdoms that are still in use, problems in locality, general knowledge about folklore, methodology in studying folklore, analysis of local wisdoms from the folklore, discussion and presentation of data and information, influence of globalization on local changes, adaptation of local wisdoms for happy living.

GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย 3 (3-0-6)

Man and Jurisprudence

ความหมาย ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ลักษณะครอบครัวมรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน การทำนิติกรรม และสัญญา หนี้ และกระบวนการยุติธรรม การดำเนินชีวิตให้มีความสุขตามกรอบของกฎหมายในสังคม

This course explores meaning, general characteristic of laws, classification of law, enforcement and cancellation of law, persons and capacity, rights and their exercise, family, succession, property, belongings, juristic acts and contraction, debt and judicial process. Happy living under the law in society.

GE1004 สันติศึกษา 3 (3-0-6)

Peace Studies

ความหมาย แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง วิธีสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ การแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การต่อรองและการไกล่เกลี่ยการเสริมสร้างสัมพันธภาพ การใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการสร้างสันติภาพ

This course introduces meaning, concepts and relationship between human and peace, conflict affecting World peace, conflict situation, peace building and maintenance at a level of individual, community, society and country, the conflict resolution via peaceful methods, bargaining and reconciliation in founding relationship, communication and mass media for promotion of peace in society, Utilizing Buddhist doctrines in peace building process.

GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)

Education for Lives

ความหมายของการศึกษาและคุณภาพชีวิต ความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษากับการแก้ปัญหาและการดำรงอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข หลักการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม ประยุกต์ใช้ความรู้กับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

This course introduces meaning of education and quality of life, necessity and importance of learning, educational system, education for problem-solving and living in the society peacefully, principles of learning and utilization of technology and knowledge

management, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, reasoning, critical thinking, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relationship, etiquette and association, applying knowledge and skill for living in the 21st century.

GE1006 ไทยศึกษา 3 (3-0-6)

Thai Studies

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

This course explores history, political development, administration, forms of Thai beliefs and way of life, structure of economy society and culture. Application of Buddha's teaching for happy living and live a life suiting Thai way of life and wisdom.

GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง 3 (3-0-6)

Human and Civic Education

ความหมายของสังคม โครงสร้างสังคมไทย ปัญหาของสังคมไทย การสร้างสำนึกทางสังคม และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก การปลูกฝังโนสำนึกทางจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล การบูรณาการพุทธจริยธรรมกับสังคม แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตและสร้างสุขภาวะทางสังคมแนวพุทธ

This course introduces meaning of society, structure of Thai society and social problem of Thailand. Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen, ethics and good governance. Holistic application of Buddhist ethics in society. Guidelines for preventing and solving problems of corruption and building social well-being according to Buddhism.

GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3 (3-0-6)

Man and Learning

พัฒนาการของความคิดและวิถีคิดอันนำไปสู่ความรู้ การตั้งจุดหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคม การสืบทอด เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้ แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Cognitive and method of thinking for knowledge. Individual and social life goal. Inheritance connection and integration knowledge. The Conflict of knowledge opinion. Guidelines explain in society phenomenon.

GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา 3 (3-0-6)
Buddhist Ethics Study

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของบุคคล การแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

This course introduces meaning and importance of Buddhist ethics, roles and responsibilities of an individual, problem solving and practices righteously, time spending appropriately, team working and living a life beneficial both to self and society.

GE2003 การวางแผนชีวิต 3 (3-0-6)
Life Planning

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงาน การเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีความสุข หลักการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข วินัยชาวบ้าน นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการครองเรือนและการดำรงชีวิต

This course introduces meaning and importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working, preparation for happy family, principles of family management under fast changing environments, self-responsibility and family responsibility, learning of people differences for living a happy life, village disciplines, adaptation of Buddhist doctrines in running a household life.

GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี 3 (3-0-6)
Buddhist Art and Archaeology

ศึกษาความหมายประวัติความเป็นมาขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์วิวัฒนาการและอิทธิพลพุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรมประติมากรรมจิตรกรรมปรัชญาธรรมทางวัตถุลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์พุทธศิลป์กับศาสตร์ต่างๆสกุลศิลปะการสงวนรักษาการอนุรักษ์และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course emphasizes in studying definition, history, concept and benefit of Buddhist Arts. The course also looks at the evolution and influence of Buddhist arts on

architecture, sculpture, painting, and material philosophy. The course is designed to enable the students to describe pre-historic and historical characteristics of Thai arts and culture, relationship of Buddhist arts with other sciences within the field of arts, preservation, conservation and management of Buddhist arts.

GE2005 จิตวิทยากับชีวิต 3 (3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมาย ประเภทของพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา สาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะคิด สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course looks at meaning and classification of behaviors and nature of human beings, backgrounds of psychology, basic physiology related with behaviors, various growths and developments, motivation, awareness, learning process, attitude, intellectual, personality, mental health, human relation, principles of psychology in Buddhism, problem-solving and happy living based by Buddhist virtues and principles of psychology.

GE3001 ภาษาไทย 3 (3-0-6)

Thai Language

หลักเกณฑ์แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ธรรมชาติของภาษา การใช้ภาษาไทย มาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะของการใช้ภาษาไทย การอ้างอิง การเชื่อมโยงภาษาไทยในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน การสืบค้นสารนิเทศและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อต่างๆ

This course looks at basic concepts of communication; nature of language, usages of current Thai language standard, training skill in listening, speaking, reading and writing for daily communication. This will be a foundation of searching for knowledge, developing a skill for usage of Thai language, citation, relating Thai language with ASEAN community; Retrieving information and presenting it with various media.

GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)

Fundamental English

ศึกษาคำศัพท์วลีสำนวนและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้นโดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่นและศึกษากฎเกณฑ์

เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

This course looks at studying vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, training a skill in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking in a normal situation of communication with others and studying rules and regulations in using basic English as necessary as to be able to communicate in listening and speaking correctly.

GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3 (3-0-6)

English for Communication and Informal Retrieval

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์

This course introduces the usage of English for communication; emphasizes on primary listening and speaking in various situations of daily life. This also includes information retrieval electronically; citations and learning from electronic databases and printing materials.

GE3004 การแปลอังกฤษ 3 (3-0-6)

English Translation

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปลหลักการแปลอังกฤษเป็นไทยวิเคราะห์ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทยฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้าที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคลสถานที่ประสบการณ์อาชีพและพระพุทธศาสนา

This course looks at studying general knowledge about translation, principles of translation English into Thai, analyzing problems of translation English into Thai, exercising basic translation and simple sentences, compound sentences and complex sentences; exercising translation of short contents or paragraphs about people, places, work experiences and Buddhism.

GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา 3 (3-0-6)

English for Study Skills

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

This course looks at usage of English for giving information, making summary and expressing opinions; strategies of listening, speaking, reading and writing in daily life; citations and usage of dictionary for reading and writing based on Information system and electronic databases.

GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3 (3-0-6)

ASEAN Languages for Cultural Study

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของภาษาในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนประเทศใดประเทศหนึ่ง เพื่อการสื่อสารและทำความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

ASEAN language development on listening, speaking, reading and writing; communication and understanding society, tradition and culture.

GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย 3 (3-0-6)

Statistics for Research

ความหมายและขอบข่ายของสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น คະแนนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากรและสัดส่วนของประชากร การทดสอบไค-สแควร์ การวิเคราะห์ถดถอย และสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา เลขต์ชนี สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยหลักทางสถิติ

This course looks at meaning and scope of statistics, central tendency, dispersion, probability, standard scores, estimation, random sampling, hypothesis testing, test for the mean and proportion, Chi-square test, linear regression and correlation, time series, index number, problem-solving by statistics in daily life.

GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (3-0-6)

Computer for Work

องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์งานด้านเอกสาร กราฟิก และการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความ

ปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

This course looks at basic components of computer both hardware and software, usage of application program for creative documentations, graphics and presentations, presentation of information, computer networking, E-mail, computer's law, safety in computer system, ethics and responsibility for using computer, train to use new readymade software to keep up with nonstop new technologies.

GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3 (3-0-6)

Information Technology for Further Study

หลักการ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ในการสืบค้น การสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นคว้า การเขียนรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course looks at principles and importance of IT system and information system in researching; usage of IT and other media in research and electronic database in order to develop communication and on-line learning, researching, writing reports of one's research and ethics of IT usage.

GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

Science and Technology

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย และ โภชนาการ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสภาพแวดล้อม การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

This course looks at concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science related to human beings, composition of human body, man and environment, health and nutrition, influence of science and technology on environment, application of science and technology in life.

BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา

3 (3-0-6)

History of Buddhism

โลกทัศน์ศาสนาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัยนิกายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศประวัติและบทบาทของพระสาวกพระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1

3 (3-0-6)

Tipitaka Studies 1

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรองภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติแนวคิดและหลักการวัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัยวิธีบัญญัติพระวินัยบทบัญญัติหรือศีลประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติการศึกษาความวินิจฉัยและวิธีการตัดสินอิทธิกรรมในพระวินัยศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมายการประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 3 (3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎกการจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาหลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาอุดมคติทางพระพุทธศาสนาวิีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพุทธจริยธรรมหลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), group classification of Sutta Pitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving.

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3 3 (3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎกประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนาหลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living.

BU5005 พุทธวิถีไทย 3 (3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิตិความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทยวัดและพระสงฆ์ไทย องค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of nature, forms and beliefs in the Buddhism of Thai society, temples and Thai monks, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of Buddhism, Buddhism and problem-solving and the development of Buddhism and sufficient economy.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3 (3-0-6)

Pali for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้นการใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทยภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลีฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา 3 (3-0-6)

Sanskrit for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้นการใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทยภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤตฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit document.

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน

3 (3-0-6)

Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดดั่งค์ ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

To practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education.

BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน

3 3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตริกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น นิกายสุขาวดี เช่นพระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนามหายานเช่น ดร.ดี.ที.ชูชุกิ พระติช นัท ฮันห์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zen, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Thich Nhat Hanh etc.

BU5010 ศาสนศึกษา**3 (3-0-6)****Religious Studies**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนาภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนาและประสบการณ์ศาสนาของศาสดาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาต่างโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญ ๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิ การนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy, society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions.

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา**3 (3-0-6)****English for Buddhism Propagation**

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฟีกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ ฟีกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฟีกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined.

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย**3 (3-0-6)****Thai Buddhist Literature**

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumipharuang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality.

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3 (3-0-6)

Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัติ นักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่าง ๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis.

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and bio-psychological technology.

BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบันบทบาทขององค์กร บุคลากรและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนาปัญหาที่เกิดขึ้นใน วงการพระพุทธศาสนาและปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมานาวัตถุ พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ทำที่และการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธรวมทั้ง การป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and re-correction of the weakness, and damage of the globalization in according to the Buddhist ways.

BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3 (3-0-6)

Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการ พัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการ สมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดย ผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology: the Buddhism and peace.

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย

3(3-0-6)

Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการนับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies.

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

3(3-0-6)

Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัดการพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการและการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit.

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community.

HU1101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1 3 (3-0-6)

Thai Language in Daily Life I

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมารยาทในการสื่อสาร การทักทาย การแนะนำตัว ครอบครัว การถามชื่อสิ่งของต่าง ๆ อาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้

Basic knowledge of Thai culture and communication manners, greeting, self and family introduction, calling names of general items, food, drinks and fruits.

HU1102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2 (3)(3-0-6)

Thai Language in Daily Life II

การสนทนาเกี่ยวกับเวลา การเดินทาง เส้นทาง สถานที่ การซื้อของ สภาพอากาศ อารมณ์และความรู้สึก

Conversations about day, time, travelling, direction, places, shopping, weather, emotion and feeling.

HU1103 ทักษะการฟังและการพูดไทย 1 (3)(3-0-6)

Listening and Speaking Skills I

การฟังภาษาไทยที่มีเนื้อหาขนาดสั้น การสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาไทยอย่างง่าย การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การพูดบรรยายด้วยภาษาไทย

Listening of short message, simple conversations, grasping for main idea, expressing opinions, and describing the happening or short stories.

HU1104 ทักษะการฟังและการพูดไทย 2 (3)(3-0-6)

Listening and Speaking Skills II

การฟังภาษาไทยจากสารคดีและข่าว การจับใจความสำคัญ การพูดแสดงความคิดเห็น และการวิพากษ์วิจารณ์

Listening of Thai documentary and news, grasping for main idea, expressing opinions or criticizing and making comments.

HU1105 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 1 (3)(3-0-6)

Reading and Writing Skills I

การอ่านและเขียนอักษรไทย การประสมอักษร การผันวรรณยุกต์ การสะกดการันต์ การเขียนตามคำบอก วลี ประโยค และข้อความ การคัดลายมือ

Reading and Writing Thai alphabets, combination of Thai letters, tones identification, orthography, dictation, phrases, sentences and words writing, handwriting.

HU1106 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 2 (3)(3-0-6)

Reading and Writing Skills II

การอ่านและการเขียนคำยืม การสรุปใจความสำคัญ การเขียนย่อหน้า การพรรณนาความรู้สึก การบรรยาย บันทึกประจำวัน และความเรียง

Reading and Writing loan words. Summarizing, paragraph writing, expressive writing, descriptive writing, diary writing and essay writing.

HU1107 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3 (3)(3-0-6)

Thai Language in Daily Life III

การสนทนาเกี่ยวกับร่างกาย การไปพบแพทย์ การใช้โทรศัพท์ กิจกรรมยามว่าง การบรรยาย ลักษณะนิสัย

Conversation about body parts, going to see a doctor, talking on the phone, conducting activities, describing characteristics.

HU1108 ทักษะการฟังและการพูดไทย 3 (3)(3-0-6)

Listening and Speaking Skills III

การฟังและการพูดภาษาไทยที่ซับซ้อน การจับใจความสำคัญ การฟังการสนทนา การบรรยาย ทางวิชาการและข่าว การอภิปราย และการวิพากษ์วิจารณ์

Listening to and speaking of more complex Thai language, grasping for main idea, listening to conversations, academic lectures and news, discussions, criticisms and making comments.

HU1109 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 3 (3)(3-0-6)

Reading and Writing Skills III

การอ่านวารสาร นิตยสาร หนังสือ และบทความวิชาการ การวางโครงเรื่อง และการเขียนเรียงความ

Reading of journals, magazines, books and academic articles. Plot writing and essays writing.

HU1110 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (3)(3-0-6)

Thai Language for Foreigners

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง เพื่อเข้าใจสารอย่างครบถ้วน ทักษะการอ่าน เพื่อฝึกการออกเสียง และจับใจความสำคัญ ทักษะการพูด เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียน โดยฝึกการจัดลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง ฝึกใช้คำ ประโยค และเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

Practice four language skills, that is, listening skills for comprehending the whole message, reading skills for practicing the pronunciation and getting the main ideas, speaking skills for delivering knowledge, experience and opinion, writing skills for organizing a series of ideas, proposing a plot, training to create words, sentences, editing paragraphs, and creating a variety of genres.

HU1111 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6)

Structure of Thai

ความหมาย ขอบข่าย หลักเกณฑ์ ลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ วลี ประโยค หลักเกณฑ์การอ่าน การเขียนคำไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และสามารถใช้อำนาจไทย ให้ถูกต้องตามความนิยมของสังคมไทย

The meaning, scope, principles, main and minor characteristics of Thai language in terms of intonation, syllables, phrases and sentences. Principles of reading and writing Thai, monarchical words, polite words and competency in correct use of Thai language, based on the popularity of Thai society.

HU1112 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to linguistics

ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นทางภาษาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษาภาษาไทยทั้งทางด้านเสียง ระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ ระบบความหมาย ภาษาศาสตร์เชิงสังคม เป็นต้น

Theory and basic linguistic concept related to the study of Thai language in the areas of phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics, and socio linguistics etc.

HU1113 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Art of Using Thai Language

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for proper communication.

HU1114 ทักษะการคิดและการใช้เหตุผล 3(3-0-6)

Thinking and reasoning skills

ทักษะการคิดแบบมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดบูรณาการ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการคิด และการถ่ายทอดความคิดโดยใช้ภาษาเป็นสื่อ

Developing rational, analytical, synthetic, creative and integrative thinking skills, relationship between language and thought; using language as a media to convey thought.

HU1115 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6)

Academic Reading and Writing

ลักษณะของงานวิชาการ หลักการอ่านและหลักการเขียนงานเชิงวิชาการ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนงานที่เหมาะสมกับลักษณะงานทางวิชาการต่าง ๆ

Characteristics of academic work; principle of academic reading and writing; practice reading and writing styles appropriate to various types of academic works.

HU1116 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Introduction to Thai literature

มโนทัศน์และความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม ประวัติวรรณกรรม องค์ประกอบของวรรณกรรม การชื่นชมวรรณกรรม วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมกับสังคม วรรณกรรมกับปัจเจกชน วรรณกรรมกับชีวิต วรรณกรรมกับวิทยาการอื่น และวรรณกรรมกับการวิจารณ์เพื่อความเข้าใจมนุษย์และโลก

Basic concepts and knowledge of literature; history of literature; components of literature; literature appreciation, literature and environment, literature and society, literature and individuals, literature and life, literature and other fields, and literature and criticism for understanding man and the World.

HU1117 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0-6)

Masterpieces of Thai Literature

วรรณกรรมเอกสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ทั้งในเชิงประวัติ เนื้อหา วรรณศิลป์ ลีลาการประพันธ์ ความเป็นแบบฉบับของวรรณกรรม และคุณค่า

Masterpieces of literature in the Sukhothai, Ayutthaya and Rattanakosin periods in terms of their history, contents, literary arts, writing styles, literary exemplariness and value.

HU1118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Thai Literary works

วิวัฒนาการวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ทั้งด้านรูปแบบ เนื้อหา ความคิด และลักษณะทางวรรณศิลป์ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยร่วมสมัย

Development of contemporary Thai literary works in terms of form, content, idea and literary characteristics; analysis and criticism of contemporary Thai literary works.

HU1119 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)

Literary Criticism

ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ที่เหมาะสมกับการวิจารณ์วรรณกรรมไทย การวิเคราะห์ และการวิจารณ์วรรณกรรมไทยที่คัดสรรมาเป็นตัวอย่าง

Theories of literary criticism applicable to the criticism of Thai literature, analyzing and criticizing selected Thai literary works.

HU1120 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)

Thai Buddhist Literature

วรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน สารสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถปิณี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น

Important literatures of the Buddhism from Sukhothai period to the present time, essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society; Triphumipharuang, Mangalattadipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka and Pathamasambothikatha etc.

HU1121 ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม ไทย 3(3-0-6)

Language society and Thai culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิดและวัฒนธรรม แนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษากับความคิด ภาษา กับ วัฒนธรรม ตลอดจนภาษากับความคิดในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย

Relationship between language, thought and culture; approaches and theories related to language, thought and culture; language and thought in Thai socio-cultural context.

HU1122 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

Literary society and Thai culture

รูปแบบของวรรณกรรมและแนวคิดหรือภาพสะท้อนของสังคมและวัฒนธรรมไทย จากวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ในแต่ละยุคสมัย วิเคราะห์อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

Characteristics, themes or reflections of Thai culture and society in literature in each period, including an examination on the mutual influences and the interrelation between literature and the culture.

HU1123 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3(3-0-6)

Language Research Methodology

ระเบียบวิธีวิจัย หลักการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผล การอภิปรายผลการวิจัย และการนำระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงต่อไป

Language research methodology, research principles, sample samplings, data collecting, data analysis, interpretation, conclusion, discussion, and application of methodology for advanced study.

HU1124 สัมมนาและการค้นคว้าเฉพาะบุคคล 3 (1-4-4)

Seminar and Individual Study

การค้นคว้า การเรียบเรียงรายงานทางวิชาการ และการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ ทางภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วรรณกรรมไทย วรรณกรรมพระพุทธศาสนา หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

Research, academic writing composition and seminar in topics of the Thai language, linguistics, Thai literature, and Buddhist literature or other topics approved by the executive committee of the Bachelor of Arts Program in Thai.

HU1125 **วิวัฒนาการอักษรและอักษรวีธีไทย** **3(3-0-6)**

Development of Thai Scripts and Orthography

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของอักษรและอักษรวีธีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันความแตกต่างของอักษรและอักษรวีธีของภาษาไทยกับภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Development and changes in Thai scripts and orthography from the Sukhothai period to the present; differences of Thai scripts and orthography from other related languages.

HU1126 **ภาษาบาลี-สันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทย** **3(3-0-6)**

Pali-Sanskrit and Khmer in Relation to Thai Language and Literature

ลักษณะภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต อิทธิพลภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตที่มีต่อภาษาและวรรณกรรมไทยในด้านต่าง ๆ อาทิ ถ้อยคำสำนวน ไวยากรณ์ ฉันทลักษณ์ ขนบวรรณศิลป์

Characteristics of Pali Sanskrit and Khmer influences of Pali and Sanskrit on Thai; language and literatures such as words, expressions, grammar, poetry genres, and literary styles.

HU1127 **วาทศิลป์** **3(3-0-6)**

Rhetoric

ทฤษฎีการพูด หลักการและรูปแบบการพูด ทั้งแบบพิธีการ และแบบไม่เป็นพิธีการ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม รวมถึงองค์ประกอบที่ทำให้การพูดมีประสิทธิภาพ

Theories, principles and patterns of formal and informal speaking; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; and components for effective speaking

HU1128 **การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย** **3(3-0-6)**

Translation from a Foreign Language into Thai

หลักการแปลและกระบวนการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์และตีความคำศัพท์ สำนวน และเนื้อหาต้นฉบับ ปัญหาเกี่ยวกับการแปล การแปลนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย

Principles of translation of foreign languages into Thai; translation process; analysis and interpretation of vocabulary, idioms and contents in the original texts; translation problems; translation the foreign language into Thai.

HU1129 **วรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**

Southeast Asian Translated Literature

รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ คุณค่า และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กับสังคมและวัฒนธรรม โดยเลือกศึกษาวรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้บางเรื่อง

Forms, contents, concepts, composition techniques, worthiness and relationship between ASEAN literature and society and culture. Selected translated ASEAN literature.

HU1130 คติชนวิทยา 3(3-0-6)

Introduction to Folklore

ทฤษฎี ระเบียบวิธีทางคติชนวิทยา ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางคติชนประเภทต่าง ๆ

Fundamental Principle, Theories and Methodology in Folklore and analysis of different types of Folklore.

HU1131 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Writing

ความหมาย รูปแบบ แนวคิด และลักษณะของงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการอ่านและเขียนงานเชิงสร้างสรรค์ การนางานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในแง่มุมต่าง ๆ

Meaning, types, concepts, and characteristics of Creative Writing. Practicing on reading and writing and knowing how to apply creative writing in other works.

HU1132 การอ่านและเขียนร้อยกรองไทย 3(3-0-6)

Thai Verse Composition and Recitation

วิเคราะห์ฉันทลักษณ์และกลวิธีการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่าง ๆ เน้น การเขียนและอ่านคำประพันธ์ร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ โดยเลือกรูปแบบของคำประพันธ์อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

Analyses and approaches in poetry writing in a variety of patterns focusing on specific Thai verse forms, including a practice in selecting a form of verse in accordance with the content.

HU1133 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai Language for Communication

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียน สามารถสรุปความ ขยายความ ตีความ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และประเมินค่าได้ ค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบและสื่อต่าง ๆ

Develop reading, writing, listening, watching and speaking skills, able to summarize, describe, interpret, analyze, synthesize and evaluate, search and present various forms of media.

HU1134 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Buddhist Literature

วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาไทยร่วมสมัย สาระสังเขป ลักษณะเด่น คุณค่าที่มีต่อสังคมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์

Contemporary Buddhist Literature brief essences, eminent characters, valuation on Thai society and Buddhist propagation, lives and works of Thai Buddhist scholars.

HU1135 งานวรรณกรรมของสุชีพ ปุญญานุกาพ 3(3-0-6)

Sucheep Punyanuphab's Literary Works

ประวัติและผลงานวรรณกรรมของสุชีพ ปุญญานุกาพ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา และลีลา การวิเคราะห์ผลงานบางเรื่อง

Sucheep Punyanuphab's life and literary works: forms, contents and styles; analytical study of selected works.

HU1136 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Seminar on Thai Language and Literature

การสัมมนาหัวข้อที่สนใจในประเด็นเฉพาะทางภาษาไทยและวรรณกรรมไทย

Seminar on selected issues of Thai language or literature.

HU1137 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน 3(3-0-6)

Mahayana Buddhist Literature

แนวคิด รูปแบบ เนื้อหา ลักษณะเด่น ของวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานที่แปลเป็นภาษาไทย

Concepts, forms, contents, styles and eminent characters of Mahayana Buddhist Literature

HU1138 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

Historical Literature

วรรณกรรมประวัติศาสตร์เรื่องสำคัญ เนื้อหา แนวคิด การนำเสนอ ภาษา วรรณศิลป์ รวมทั้งการเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

Main historical literature; contents, ideas, presentation, language and literary arts; comparing literature with historical events.

HU1139 นวนิยายและเรื่องสั้นของไทย 3(3-0-6)

Thai Novels and Short Stories

นวนิยายและเรื่องสั้นร่วมสมัย เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์และแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ศึกษา

Contemporary novels and short stories; contents, literary techniques and theoretical approaches.

HU1140 วิทยาภาษาถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Dialectology

HU1145 ภาษาไทยสำหรับการสอนชาวต่างประเทศ

3(3-0-6)

Thai for Teaching Foreigners

ภาษาไทยและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย แนวทางการจัดทำแบบเรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมบทเรียนโดยคำนึงถึงลักษณะทางภาษาและวัฒนธรรมของผู้เรียนชาวต่างประเทศ

The Thai language and cultural aspects of Thai language use; principles of creating textbooks for teaching Thai as a foreign language; organizing supplementary activities in consideration of the language and culture of foreign students.

3.2 อาจารย์

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สถาบันการศึกษา	
			สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายสานิตย์ สีนาค	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
2	พระครูปลัด ประพันธ์ สุรกโร (สังการ)	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557
3	พระมหานรินทร์ สุมโน (ประสมพงศ์)	กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) พธ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
			มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547
4	พระบวร ปวธมโม (มูลอาษา)	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559
			มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2556
5	นายอภิเดช สุผา	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557

2) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สถาบันการศึกษา	
			สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระกิตติสารสุธี	M.A. (Linguistics) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	University of Delhi, India	2552
			ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
2	พระมหามหวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	University of Delhi, India	2550
			University of Delhi, India	2548
			ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543

				2540
3	พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ.	ศศ.ม. (จารีกภาษาไทย) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2543 2537
4	พระมหาฉัตรชัย สุนตตชโย, ผศ.ดร.	ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต) อ.ม. (บาลี-สันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2545

3) อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายพอล สุกใส	ศศ.ม.(จารีกภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์
2	นายกังวล คัชชีมา	ศศ.ด. (ภาษาเขมร) ศศ.ม. (จารีกภาษาตะวันออก) ศศ.ม. (เขมรศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายอมรชัย คหกิจโกศล	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	อาจารย์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุ กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาการอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ - รายวิชาการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ มีกิจกรรมให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาตามหลักภาษาไทย เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์และเขียนผลงานทางวิชาการ - รายวิชาที่เกี่ยวกับวรรณกรรม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เรื่องราวในแง่มุมต่าง ๆ ของวรรณกรรม และร่วมกันแสดงในห้องเรียนตามความคิดสร้างสรรค์
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องพัฒนาการทักษะทางภาษาและห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ - จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่าง ๆ - มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ได้ - ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์ในการนำเสนอผลงาน
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการหมอภาษา เพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียน - รายวิชาวาทศิลป์ นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น เป็นพิธีกร ผู้ดำเนินรายการ โฆษก เป็นต้น - ฝึกฝนการอ่านออกเสียงแบบร้อยแก้ว และการอ่านร้อยกรอง แบบทำนองเสนาะ ทำนองสรภัญญะ ในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ฝึกการพูดปาฐกถาธรรมในรายวิชาทางพระพุทธศาสนา
1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม - มีรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาและมีการสอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่างๆ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม - มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษา - นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากสถานที่จริง จากการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม ประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อของชุมชน - นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม	1) มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย 2) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการใช้หลักธรรมกับชีวิตและความมีระเบียบวินัย 2) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม 3) ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่มอบหมาย

2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1) การบรรยายที่ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอด 2) การมอบหมายงานศึกษา ค้นคว้า และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา	2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการ เรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และ การเคารพกฎหมาย
4) ตระหนักถึงคุณค่าของ ศิลปะภาษาและวัฒนธรรมทั้ง ของไทยและของประชาคม นานาชาติ	4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ บูรณาการสาระความรู้ทุก รายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุ บทเรียนในรูปแบบของ นิทรรศการ ละครเวที หรือ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	3) ประเมินการมีส่วนร่วมและ ความรับผิดชอบในกิจกรรม
5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตาม แนวทางพระพุทธศาสนา		

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้ เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิง เหตุผล ผ่านกิจกรรมและ สถานการณ์จริง	1) ประเมินกิจกรรม
2) วิเคราะห์ และประเมิน สถานการณ์และสภาวะการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	2) มอบหมายให้เข้าร่วม กิจกรรมทางสังคม ศาสนา กิจกรรมวิชาการ และการศึกษา ดูงาน	2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก
3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางกา ทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็น สุขและสร้างสรรค์	3) จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละ กิจกรรมที่มอบหมาย	3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการติดต่อสื่อสาร
4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษการทำงาน และการติดต่อสื่อสาร		

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้ เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้อง ตามกาลเทศะ	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม	1) ประเมินผลจากการทำงาน เป็นทีมและการมีส่วนร่วมใน กลุ่ม
2) มีความเสียสละ บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และ การทำงานเป็นทีม	2) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

<p>3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม</p> <p>4) รู้จักวางแผนในการทำงานและดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้</p>	<p>3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>3) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
--	------------------------------------	--

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้</p> <p>2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่สื่อสารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</p> <p>3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย และสังคม</p>	<p>1) กำหนดให้มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา โดยให้ความสำคัญต่อการตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>1) จากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานครบ และตรงตามเวลาที่กำหนด</p>

<p>3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>เคารพต่อข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) กำหนดให้มีโครงการ และกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>4) กำหนดให้มีโครงการ และกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น</p>	<p>2) ประเมินพฤติกรรม การมีวินัย ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>
--	---	---

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้ในพระพุทธศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การแสดงบทบาทสมมติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่า</p>	<p>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ การสอนด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา</p>

<p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน และรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) ส่งเสริมให้ประยุกต์หลักธรรมอย่างเหมาะสมในการทำงาน และดำเนินชีวิต</p> <p>4) การจัดเตรียมเอกสาร และสื่อต่าง ๆ ให้พอเพียงสำหรับการใช้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน</p> <p>3) ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมกรรมการประยุกต์ใช้หลักธรรม</p>
--	---	--

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้</p> <p>4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละครั้ง และผู้รายงาน</p> <p>2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก</p> <p>3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม</p> <p>3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</p> <p>4) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ</p>

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน</p>	<p>1) มีวิชาฝึกทักษะทางภาษาไทย และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต สารสนเทศและการเผยแพร่</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การ</p>

<p>และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ</p>	<p>วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและรายวิชาสถิติเบื้องต้น และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ</p> <p>2) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p> <p>3) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p>
---	--	--

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่นๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) มีคุณธรรม และเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวะการณ์ได้
- 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
- 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีความเพียร และความอดทน เพื่อบรรลุความสำเร็จยิ่งขึ้นไป
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- 3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดศึกษาทั่วไป																			
GE1001 การต่อต้านการทุจริต	●	○		●	○			●	○	○	●		○	●			●	○	
GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	○	●	○			●	●		●	○			●	○	○		○		
GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย		●	○	●		●	○	○	●	○			●	○	●		●		
GE1004 สันติศึกษา		●	○	●		●	○		●	●			●	○	●				●
GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○		●	○	○	○		○	
GE1006 ไทยศึกษา	○		●	●		●	●	○	○	○				○	●				○
GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง		●	○	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○			○
GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	●	○	●	●		●	○	●	○	○	●		●	○	○	●		●	
GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	●	●	●	●		○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○		
GE2003 การวางแผนชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่(พ.ศ. 2562)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 12 เมษายน 2563

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	○	○		●		○	●	●	○	○					●		●		
GE2005 จิตวิทยากับชีวิต	●	○	●	●		○	○	○	●	○	○		○	○	●	○			●
GE3001 ภาษาไทย	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●		●	○
GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●			○
GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		○	○		●		●					●	●			○			●
GE3004 การแปลอังกฤษ	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●			○
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●			●
GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม		○	●		○	●		○	●	○			●			○			●
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย		●			●	○				●	○		○				●	●	
GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน		●	○		●	○					○	●			○	●	●	○	
GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○	○	●						○	●			○	●	○	●	●
GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	○		●	○				○	○	●		●			●	●	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่(พ.ศ. 2562)

ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ 12 เมษายน 2563

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย และสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในพระพุทธศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมไทย
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมไทย

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพได้

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) ตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้
- 4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและความรู้ในวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) : หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
หมวดวิชาเฉพาะ																			
BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●			○	○	●	●	○				○	○	○	○		
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		○	○
BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		○	○
BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		○	○
BU5005 พุทธวิถีไทย	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○			○	○	
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○		○	●	●	○			○	○	○		○		
BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○		○	●	●	○			○	○	○		○		
BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○				

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
BU5009 พระพุทธศาสนamahayan	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○		○	○
BU5010 ศาสนศึกษา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○		○	○
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○		○	○
BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○		○	●	○		○	
BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●		
BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ				การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
HU1101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1102 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2	○	●	○	●		●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○
HU1103 ทักษะการฟังและการพูดไทย 1	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1104 ทักษะการฟังและการพูดไทย 2	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
HU1105 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 1	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1106 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 2	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1107 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1108 ทักษะการฟังและการพูดไทย 3	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1109 ทักษะการอ่านและการเขียนไทย 3	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
HU1110 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
HU1111 ลักษณะภาษาไทย	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
HU1112 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
HU1113 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
HU1114 ทักษะการคิดและการใช้เหตุผล	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
HU1115 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
HU1116 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
HU1117 วรรณกรรมเอกของไทย	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
HU1118 วรรณกรรมร่วมสมัย	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○
HU1119 วรรณกรรมวิจารณ์	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
HU1120 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาของไทย	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
HU1121 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○
HU1122 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HU1123 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●
HU1124 สัมมนาและการค้นคว้าเฉพาะบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HU1125 วิวัฒนาการอักษรและอักษรวิธียุคใหม่	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
HU1126 ภาษาบาลีสันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทย	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○
HU1127 วาทศิลป์	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
HU1128 การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
HU1129 วรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
HU1130 คติชนวิทยา	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
HU1131 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ				การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
HU1132 การอ่านและเขียนร้อยกรองไทย	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
HU1133 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
HU1134 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาร่วมสมัย	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
HU1135 วรรณกรรมอาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
HU1136 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
HU1137 วรรณกรรมพระพุทธศาสนามหายาน	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
HU1138 วรรณกรรมประวัติศาสตร์	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
HU1139 นวนิยายและเรื่องสั้นของไทย	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
HU1140 วิทยาภาษาถิ่นไทย	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
HU1141 วรรณกรรมเปรียบเทียบ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
HU1142 วรรณกรรมท้องถิ่น	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HU1143 วรรณกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรม	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
HU1144 วรรณกรรมเกี่ยวกับศิลปะการแสดง	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
HU1145 ภาษาไทยสำหรับการสอนชาวต่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

นักศึกษาต้องสอบได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าได้รับสัญลักษณ์ F, U หรือ W ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตรนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ถ้าเป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้ซึ่งจะไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- 2.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา
- 2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน
- 2.4 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
- 2.5 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- 1) ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร
- 2) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ตามหมวดที่ 10 ว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ข้อที่ 46.2 ดังนี้ “หลักสูตรปริญญาตรี (4) ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา และการปฏิบัติของนักศึกษาซึ่งได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะโดยครบถ้วนแล้ว จึงจะได้พิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา”

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัย และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงหรือประธานหลักสูตรการกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลาย ๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

3) สนับสนุนงบประมาณในการอบรมและการทำวิจัยทางการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดทำและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม ตามที่กำหนด
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 1.6 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมนุษยศาสตร์มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะทางและที่เกี่ยวข้องด้านภาษาไทยให้บริการ ดังนี้

1) หนังสือ

ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1000 รายการ

2) วารสาร

ภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ จำนวน 30 รายการ

3) โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์/ซีดีรอม จำนวน 300 รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะมนุษยศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

1) งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดคณะต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2) งบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ดำเนินการทบทวนความรู้ในหัวข้อของรายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจในชั้นเรียน

3) เครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาจำนวน 10 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์ของคณะฯ โดยเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ

4) งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี

5) งบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน

6) งบประมาณบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบรรยายต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

กระบวนการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการคือ นักศึกษาแจ้งผ่านอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชาต่าง ๆ และพิจารณาในคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกปีการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน และผู้ร่วมงาน มีการสื่อสารทาง e-mail, ระบบหนังสือเวียน, โทรศัพท์หรือสื่ออื่น ๆ

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และสำหรับหลักสูตรนี้ มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่รับผิดชอบห้องเรียนของกลุ่มวิชา ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตร ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ คู่มือการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่น ๆ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้

6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวม ดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8.	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9.	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรืออาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรืออาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้อื่นๆในแต่ละปี		9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน
- 1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- 1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- 1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา
- 1.1.5 การประเมินรายวิชาจากนักศึกษาผ่านการกรอกแบบประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้ากลุ่มวิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
2. การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
3. การประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ใน การบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.2 จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาอ่านหลักสูตรและชี้แนะการบริหารหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

**ตารางเปรียบเทียบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทย พ.ศ. 2554**

กลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะหลักหรือวิชาบังคับ

ข้อเสนอสาระความรู้ตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ต้องมีเนื้อหาวิชาอย่างน้อยดังต่อไปนี้	
- ลักษณะภาษาไทย - ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	HU1111 ลักษณะภาษาไทย HU1112 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น HU1123 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา
กลุ่มวิชาการใช้ภาษา ต้องมีเนื้อหาวิชาอย่างน้อยดังต่อไปนี้	
- ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่างๆ - การคิดและการใช้เหตุผล	HU1113 ศิลปะการใช้ภาษาไทย HU1114 ทักษะการคิดและการใช้เหตุผล HU1115 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ HU1124 สัมมนาและการค้นคว้าเฉพาะบุคคล
กลุ่มวิชาวรรณคดีไทย ต้องมีเนื้อหาวิชาอย่างน้อยดังต่อไปนี้	
- วรรณคดีศึกษา หรือ วรรณคดีวิจารณ์ หรือ วรรณคดีวิพากษ์ - วรรณคดีเอก - วรรณกรรมร่วมสมัย	HU1116 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย HU1117 วรรณกรรมเอกของไทย HU1118 วรรณกรรมร่วมสมัย HU1119 วรรณกรรมวิจารณ์ HU1120 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาของไทย
กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ต้องมีเนื้อหาวิชาอย่างน้อยดังต่อไปนี้	
- ภาษากับสังคม - ภาษากับวัฒนธรรม - วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	HU1121 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย HU1122 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

กลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ต้องมีเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้	
<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ในภาษาไทย หรือ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หรือ ประวัติและความหมายของคำ หรือ - ภาษาศาสตร์เฉพาะด้าน - ภาษาถิ่น - วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย 	HU1125 วิวัฒนาการอักษรและอักษรวิธีไทย HU1126 ภาษาบาลีสันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทย HU1136 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย HU1140 วิทยาภาษาถิ่นไทย
กลุ่มวิชาการใช้ภาษา ต้องมีเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้	
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาเฉพาะแบบ - การใช้ภาษาเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ - การสื่อสารภาษาข้ามวัฒนธรรม (เช่น การแปล) 	HU1127 วาทศิลป์ HU1128 การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย HU1129 วรรณกรรมแปลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HU1131 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ HU1132 การอ่านและเขียนร้อยกรองไทย HU1133 ภาษาเพื่อการสื่อสาร HU1145 ภาษาไทยสำหรับการสอนชาวต่างประเทศ
กลุ่มวิชาวรรณคดีไทย อาจมีเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้	
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการวรรณคดี - วรรณกรรมท้องถิ่น - วรรณคดีเฉพาะประเภท (เช่น นิราศ, ยอพระเกียรติ) - การประพันธ์ - การอ่านทำนองเสนาะ - วรรณคดีเปรียบเทียบ 	HU1134 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาร่วมสมัย HU1135 วรรณกรรมอาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ HU1137 วรรณกรรมพระพุทธศาสนามหายาน HU1138 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ HU1139 นวนิยายและเรื่องสั้นของไทย HU1141 วรรณกรรมเปรียบเทียบ HU1142 วรรณกรรมท้องถิ่น

กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม อาจมีเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้	
- คติชนในภาษาและวรรณกรรม	HU1130 คติชนวิทยา
- ภูมิปัญญากับวิถีชีวิตไทย	HU1143 วรรณกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรม
- วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ	HU1144 วรรณกรรมเกี่ยวกับศิลปะการแสดง

ภาคผนวก ข

ประวัติ และผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ - นามสกุล นายสานิตย์ สีนาค
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2538

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย

Sanit Sinak. (2561). A Comparative Study of Concept of Bhakti-yoga in the Bhagavadgita and the Dhammapada. Research Project for Learning and Teaching Development of Mahamakut Buddhist University, Budget Year 2560.

สานิตย์ สีนาค. (2560). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาบาลีสันสกฤตในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นครปฐม. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีงบประมาณ 2560.

3.2 บทความวิชาการ

Sanit Sinak. (2560). "The Vitality of the Knowledge of Sanskrit for Buddhist in Southeast Asia" วารสารวิชาการ พระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 หน้า 1-7

สานิตย์ สีนาค. (2561). "รอยเท้าของพระวิษณุตามที่ปรากฏในคัมภีร์ฤคเวท" วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU). ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 52-60 ISSN 1686-8897

สานิตย์ สีนาค. (2561). ปรัชญาหนังสือ "ไหมแท้ที่แม่ทอ 40 ปีควีนินท์ ไพวรินทร์ ขาวงาม" วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU). ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561 หน้า 129-134 ISSN 1686-8897

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3
BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ - ฉายา - นามสกุล พระครูปลัด ประพันธ์ สุรกโร (สังการ)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ตำรา/บทความวิชาการ

พระครูปลัดประพันธ์ สุรกโร. สังการ. (2560). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้เกมและกลุ่มที่สอนแบบปกติ. ศึกษาศาสตร์ มมร, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 สิงหาคม-ตุลาคม หน้า 294-313. ISSN 2408-199X.

พระครูปลัดประพันธ์ สุรกโร. (2561). “องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU). ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561 หน้า 119-128 ISSN 1686-8897

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ภาษาไทย	3
รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน	หน่วยกิต
การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ภาษาไทย	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ - นามสกุล พระมหานรินทร์ สุมน (ประสมพงศ์)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
พธ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 บทความวิชาการ

พระมหานรินทร์ สุมน (ประสมพงศ์) (2558). “ภาษากับการสื่อสารของสังคมไทย” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน – กันยายน 2557ม หน้า 170 ISSN 2408-199x

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
การบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3
ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย	3
การเขียนเพื่อการสื่อสารและการเขียนรายงาน	3
หลักภาษาไทย	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ - ฉายา - นามสกุล พระบวร ปวรธมโม (มูลอาษา)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559
พธ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2556

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 บทความวิชาการ

พระบวร ปวรธมโม (มูลอาษา). (2560). “ศึกษาวิเคราะห์อุปลักษณ์เชิงมโนทัศน์ในคัมภีร์มิลินทปัญหาตามแนวอรรถศาสตร์ปริชาน”. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 121-137. ISSN 2586-9817

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ - นามสกุล นายอภิเดช สุผา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2557

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 บทความวิชาการ

อภิเดช สุผา. (2561) “การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ KWL Plus และวิธีการสอนแบบปกติ” ในวารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง <http://www.edu-journal.ru.ac.th/http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/216.ru>

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๓๓๖๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อให้การยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้มีตำแหน่งและรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาดัชนีชัย สุฉัตตชโย, ผศ.ดร. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ. | กรรมการ |
| ๔. พระครูปลัด ประพันธ์ สุรกโร | กรรมการ |
| ๕. พระมหาประวิทย์ วุฑฒินาโณ, ดร. | กรรมการ |
| ๖. นายพอล สุกใส | กรรมการ |
| ๗. นายสานิตย์ สีนาค | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจดังต่อไปนี้

๑. ยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(พระเทพบัณฑิต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๑๕๐๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

เพื่อให้การยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ แสงทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พิมพ์วง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน โปษกรณัญญ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์พอล สุกใส | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. อาจารย์อมรชัย คหกิจโกศล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(พระเทพบัณฑิต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาการ และการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ได้มีมติที่ ๑๐๘/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นนอกเขตที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และให้หมายความ
รวมถึงวิทยาลัยในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และ
ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด และให้หมายความ
รวมถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมาย
จากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนของวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

/“อาจารย์ที่ปรึกษา”...

สำเนาถูกต้อง
Dr. Chanakorn

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความ วินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่ การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๗.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติ ต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษา ตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

๗.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๑ การศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ ในการศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาค การศึกษาที่ ๒ ก็ได้ และการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้องมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

๒๖๔๑๑๑๑๑

/๙.๒ การศึกษา...

๔.๒ การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาราชการ หรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติ และมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อสภาวิชาการได้อีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติใน การขอขยายเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเนื้อและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อความเป็นสถาบัน เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักสูตรทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ให้มีวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนาไม่น้อย กว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน ในแต่ละรายวิชานักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้ปฏิบัติงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ประจำ รายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นในกรณีที่คณบดีได้สอบสวนแล้วเห็นว่ากรณีเรียน ไม่ครบตามกำหนดนี้ เนื่องจากเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การเปิดการเรียนการสอนและการระงับการเรียนการสอนรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี

สำเนาถูกต้อง
ธวัช วัฒนวิทย์

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย อาจได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การลงทะเบียนล่าช้า การชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน ต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา เป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

๑๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นอาจถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๑๘ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๘.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘.๑ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit) ได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และชำระค่าหน่วยกิตหรือค่าธรรมเนียมปกติ

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียน การบันทึกผลการเรียนจะบันทึกว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้นอีก ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เท่านั้น

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนหรือผลการสอบในรายวิชาบังคับได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป ส่วนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่ รายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ จะต้อง ได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และต้องนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไปรวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๔

การขอลด ขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ การขอลด ขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความเห็นของอาจารย์ประจำรายวิชามาประกอบการพิจารณา แล้วแจ้ง ให้นายทะเบียนทราบหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ การขอลด หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการ ศึกษาศึกษา และรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาศึกษา

ข้อ ๒๓ การขอลดรายวิชา การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๔ การขอเพิกถอนรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาศึกษา รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษาศึกษา

๒๔.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะขอเพิก ถอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอเพิกถอนก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาวินแรก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๕.๑ การสอบย่อยหรือการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอน เป็นการ ทดสอบและหรือการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดเวลา จำนวนครั้ง วิธีการสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๒ การสอบกลางภาค เป็นการทดสอบในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมี การแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

สำเนาถูกต้อง
๒๒๘๑๓๖๒๒๒

๒๕.๓ การสอบปลายภาค เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาที่ได้ทำการเรียน การสอนครบตามเนื้อหาและระยะเวลาตามปริมาณหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การกำหนดเวลาและวิธีการ สอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะ กำหนดให้มีการสอบปลายภาคนอกตารางสอบของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความ เห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบแล้วแต่กรณี

๒๕.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใดให้ถือว่าได้ค่าระดับคะแนนศูนย์ (๐) เว้นแต่ใน การสอบครั้งนั้น ผู้ขาดสอบได้แจ้งเหตุที่ขาดสอบพร้อมแสดงหลักฐานต่อนายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ขาดสอบ และให้นายทะเบียนหรือ เจ้าหน้าที่ ทะเบียนของมหาวิทยาลัย แจ้งคณบดีเพื่อพิจารณาให้การสอบครั้งนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๒๖ การให้คะแนนการสอบ หรือคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา โดยในการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและ การประเมินผลภายใต้การควบคุมของคณบดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดให้มีมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗ ระบบการประเมินผล

๒๗.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับขั้น ซึ่งมี ความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Below average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าว ข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ ต่อไปนี้

- (๑) AUD (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- (๒) I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
- (๓) S (Satisfactory) หมายถึง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น
- (๔) U (Unsatisfactory) หมายถึง การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U ให้เป็น S
- (๕) W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ

สำเนาเอกสาร
๒๕๕๑๓๖๒๒๒

๒๗.๓ การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F จะกระทำในสารนิเทศที่เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๒๗.๔ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๒๐.๒ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒๗.๕ การให้ F นอกจากข้อ ๒๗.๓ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าใช้เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐

ในรายวิชานั้น

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินใจให้สอบตกในรายวิชานั้น

๒๗.๖ การให้ AUD จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๗.๗ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ แต่ไม่สามารถเข้าสอบได้เพราะป่วย โดยต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และได้รับอนุมัติคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๗.๘. การให้ S หรือ U ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน

๒๗.๙ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์

(๑) นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น หรือลาพักการศึกษาหลังจากเวลาที่ได้กำหนดไว้และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

๒๘.๒ สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา และนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๘.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดี

/๒๘.๔ ค่าระดับ...

๒๘.๕ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา (Semester Grade Point Average = SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การเทียบความรู้ การเทียบประสบการณ์ การเทียบรายวิชาและการเทียบโอน หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๖ แห่งระเบียบนี้โดยถูกต้องสมบูรณ์แล้ว มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมี ๒ สถานภาพ

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙

๓๐.๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๑) การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการศึกษภาคปกติในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน เพื่อการ จำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๓) นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ต้องแจ้งสถานภาพนักศึกษาวิทยาทัศน์ ให้นักศึกษาที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๑ เพื่อแสดงสถานภาพการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย รูปแบบบัตรนักศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการ ออกบัตรนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

๓๒.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๓๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๓๒.๓ ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๗

สำเนาถูกต้อง
๑๒๑๑๑๑๑๑

/๓๒.๔ สำเร็จการศึกษา...

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา

๓๒.๕ มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี แต่ยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๖ ใช้เอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ ถูกถอนสถานภาพนักศึกษาหรือถูกคัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) เป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสอง

ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน หรือเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครบ ๔ ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน แล้วยังไม่พ้นสถานภาพนักศึกษาวิทยาลัย

(๔) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการศึกษา

(๕) ลาพักการศึกษาเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

(๖) มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย

นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๗) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลดพ้นระต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คณบดีรายงานสภาวิชาการทราบ

หมวด ๗

การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติการลาพักการศึกษาต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันเปิดเรียนของภาคการศึกษานั้น และสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่

๓๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณี ต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากสภาวิชาการ

(๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๔) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

สำเนาถูกต้อง
๕๖๘๘๘๘๘๘๘๘

/ (๕) มีเหตุจำเป็น...

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัวที่คณะกรรมการประจำคณะ
พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติดังนี้

๓๕.๑ ในระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสถานสภาพ การเป็น
นักศึกษาทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑ ยกเว้นนักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๒

๓๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้อง
ขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีแจ้งให้นาย
ทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๖ การสั่งพักการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาอาจถูกสั่งพักการศึกษาได้ในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบ หรือ
ประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

๓๖.๒ การสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๑ จะสั่งพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๖.๓ คำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษา ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น
โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้รับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระ ยะเวลา
การศึกษา และให้จำแนกสถานสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อ ๓๖ เช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖ และสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา สามารถ
อุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาได้ และการอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้
พ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การย้ายสถานที่เรียน การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๙ การย้ายวิทยาเขต นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง
วิทยาเขต หรือวิทยาลัยใดของมหาวิทยาลัย จะต้องศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยนั้น

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือ
วิทยาลัยอื่น เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๐ การย้ายคณะและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอย้ายคณะ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิชาใด จะต้องศึกษาในคณะวิชานั้น กรณีที่
นักศึกษาต้องการย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

/๔๐.๓ การขอย้าย...

๔๐.๓ การขอย้ายคณะจะต้องขอย้ายภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้ารับการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

๔๐.๔ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และอยู่ในดุลยพินิจคณบดีที่เกี่ยวข้องที่จะพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ของคณะที่เกี่ยวข้อง

๔๐.๕ การขอย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๔๐.๖ รายวิชาที่นักศึกษาย้ายคณะได้ศึกษามา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตร ของคณะที่ย้ายเข้าศึกษาใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดการเป็นนักศึกษา และจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยการขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๒ การรับโอนนักศึกษา และการศึกษาข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

หมวด ๙

การปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๔๓ การปฏิบัติกรรมฐาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องฝึกปฏิบัติกรรมฐานในรายวิชาการปฏิบัติกรรมฐานในหลักสูตร และเมื่อสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว ก่อนการขอรับปริญญาจะต้องออกปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การปฏิบัติศาสนกิจ มี ๓ ประเภท

๔๔.๑ การปฏิบัติงานภายหลังจากนักศึกษาได้สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว การปฏิบัติศาสนกิจตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ซึ่งกำหนดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรที่มีปริมาณหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ การสำเร็จการศึกษา

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดีมหาวิทยาลัย...

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาและหรือการปฏิบัติของนักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่องโดยครบถ้วนแล้ว จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การขอจบการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและเงื่อนไขทางการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๒) สอบได้นักธรรมหรือธรรมศึกษาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพระพุทธศาสนาตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้วิชาการพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

(๔) ไม่มีพันธะผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านการปฏิบัติกรณฐานตามข้อ ๔๓ และผ่านการปฏิบัติศาสนกิจข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๔๔

๔๘.๒ คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอรายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘.๑ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๔๙ การขอรับปริญญา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและการให้เหรียญรางวัล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ พิธีประทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

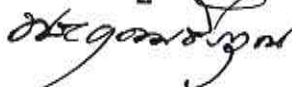
หมวด ๑๑

ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๕๒ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ กรณีมีความจำเป็น นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขอม่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



/การขอม่อนผัน...

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดี และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภท ทั้งทุนภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย จะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๕๔ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การประกันคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, อาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๘ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การพัฒนาอาจารย์และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๕๙ การพัฒนาอาจารย์ ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖๐ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

ศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม

/๖๐.๑ จัดให้มีระบบ...

๖๐.๑ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๖๐.๒ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมประเภทกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

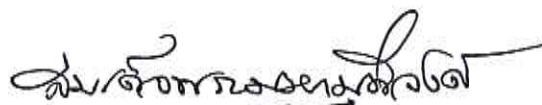
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๑ ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือให้ปฏิบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่รับเข้าศึกษาในขณะนั้น ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อนไปพลางจนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามุนีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


หมายเหตุ; เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

สำเนาเอกสาร
ส่งมอบให้