



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตร้อยเอ็ด

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๖๒๑๘๖๑๑๐๐๐๘๓
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Buddhistic Local Government

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์)
ชื่อย่อ : ร.ม. (การปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Political Science (Buddhistic Local Government)
ชื่อย่อ : M.Pol.Sc. (Buddhistic Local Government)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

๕.๒ ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๖.๓ สภาวิชาการ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

๘.๑ รับราชการในส่วนการปกครอง

๘.๒ รับราชการ/พนักงานองค์การของรัฐ

๘.๓ นักวิชาการ/นักวิจัย

๘.๔ นักการเมืองท้องถิ่นและระดับชาติ

๘.๕ ผู้บริหารภาครัฐ

๘.๖ ผู้บริหารภาคเอกชน

๘.๗ นักธุรกิจ

๙. ชื่อ-ฉายา-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๔๒๐๗-๐๐๐๓๘-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	พระครูกิตติวราทร (อุดมเกียรติ ทองปั้น)	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	๒๕๖๐
				ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
				ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
๒	๕-๒๐๐๑-๐๐๐๑๓-XX-X	อาจารย์	พ.ต.ต.เพชรเดช เสมานู	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	๒๕๕๙
				ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๒
				ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๗
				น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๙
๓	๑-๔๕๙๙-๐๐๐๗๑-XX-X	อาจารย์	นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า	Ph.D. (Political Science)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	๒๕๖๑
				ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
				ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูฏา ตำบลคลองลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นต้น ดังนั้นแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมถึง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวคือ การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก ซึ่งเป็นผลทำให้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นำวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวมถึง นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน กล่าวคือ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่มูลค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งกฎระเบียบเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่โดยเฉพาะและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

๑๑.๒ สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม สังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจาก ประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัยและการตั้งครภ์ในกลุ่มวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง ผลผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า กลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น คราวเรือนไทยโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลง รูปแบบของครอบครัวเปลี่ยนแปลงมีหลากหลายรูปแบบมากขึ้น คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมเกิดความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ ความเหลื่อมล้ำด้านสินทรัพย์ทั้งด้านการเงินและการถือครองที่ดินยังกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคนเพียงส่วนน้อย เด็กยากจนยังเข้าไม่ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคมของแรงงาน รวมถึง วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น กล่าวคือ การให้คุณค่ากับความสนุกสนาน ความสะดวกสบาย ละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ขาดความรับผิดชอบ และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

โดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติที่ก่อให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทางผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคมนำไปสู่ความรุนแรงมากขึ้น สูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ซึ่งเป็นผลทำให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยพัฒนาคนทุกช่วงวัยเพื่อให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงานโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม นอกจากนี้ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม การสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนได้เต็มตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสม พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) อันได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาปรับประยุกต์ใช้

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นผู้ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นตัวอย่างด้านความรู้คู่คุณธรรม เพื่อชี้นำสังคม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมี ๕ ด้าน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๑. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๓. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษา ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของ สังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนา ผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและ ความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่าง เหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้าน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. สถาบันอุดมศึกษา มีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา ๔ สาขาวิชา ต้องศึกษาเป็นรายวิชาบังคับ ได้แก่

๑) สารัตถะในพระไตรปิฎก (Essence in the Tipitaka) ๒) ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน (Theory and Practice of Meditation) ๓) ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) เป็นรายวิชาที่ต้องศึกษาร่วมกัน ๔ สาขาวิชา ดังนี้ ๑) สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ๒) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ๓) สาขาวิชาการปกครอง และ ๔) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารหลักสูตร

๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๓) แต่งตั้งผู้ประสานงานประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ สาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางการเมืองการปกครองท้องถิ่น กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา และสอดคล้องกับปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัย คือ ส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม นำพัฒนาสังคม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๑.๓.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพเป็นนักบริหารการปกครอง นักวิชาการ หรือนักวิจัย โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสังคม

๑.๓.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเผยแพร่หลักทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ในด้านบริการวิชาการ หรือศิลปวัฒนธรรมไทยต่อสาธารณชน

๑.๔ ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรของสาขาวิชาและผู้บริหารของสถาบัน ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๑	นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๑ สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการทางรัฐศาสตร์ จากความรู้และหลักการเหล่านั้นเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้ มีศักยภาพเป็นนักบริหารการปกครอง นักวิชาการหรือนักวิจัยโดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสังคม
๒	นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๒ สามารถเผยแพร่หลักทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ในด้านบริการวิชาการ หรือศิลปวัฒนธรรมไทยต่อสาธารณชน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด - เน้นการค้นคว้าวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และพระพุทธศาสนา - ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาภายใน ๒ ปี ไม่เกิน ๕ ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์โดยมีพื้นฐานทางการปกครองและหลักธรรมในพระไตรปิฎก - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - ผลการประเมินอาจารย์ที่สอนโดยเน้นตามแนวทางการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์โดยมีพื้นฐานทางการปกครองและหลักธรรมในพระไตรปิฎก - จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาการบริการวิชาการทางรัฐศาสตร์และทางด้านพระพุทธศาสนา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน องค์กรของรัฐ และเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ที่เป็นแบบประยุกต์และบูรณาการ - จำนวนงานวิจัยในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ของนักศึกษาที่บูรณาการกับการทำงาน - รายงานความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพในการนำความรู้ทางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ไปใช้ในการทำงาน - แผนพัฒนาทักษะการใช้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ที่เน้นตามแนวพระพุทธศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก - อาจารย์ต้องมีความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่มีความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ในระดับดี

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ	เรียนวันจันทร์ – ศุกร์
ภาคนอกเวลาราชการ	เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.
ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือน มิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นๆ ซึ่งหลักสูตรปริญญา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยให้การรับรอง

๒) มีเกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓) ผู้ที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับเป็นนักศึกษาได้โดยพิจารณาจากประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔) ในกรณีที่จะจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศต้องมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕) สำหรับผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านรัฐศาสตร์ จะต้องศึกษารายวิชาทางรัฐศาสตร์เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖) มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติในทางเสียหาย ไม่เป็นโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๑) นักศึกษาที่จบปริญญาตรีต่างสาขาขาดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์

๒) นักศึกษาบรรพชิตที่ใช้วุฒิทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัย

๓) นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
นักศึกษาที่จบปริญญาตรีต่างสาขาวิชาขาดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	จัดสอนเสริมวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต
นักศึกษาบรรพชิตที่ไขว้ผิดทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัย	จัดการสอนระเบียบวิธีวิจัย ในรายวิชาของหลักสูตร
นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	จัดการสอนเสริมภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปีการศึกษา

๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาโท					
ชั้นปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมทั้ง ภาคปกติ และภาคนอกเวลาราชการ

๒) หลักสูตรแผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาโท					
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมทั้ง ภาคปกติ และภาคนอกเวลาราชการ

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากเงินรายได้และเงินอุดหนุน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
รายละเอียดการประมาณการรายรับ/จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

๒.๖.๑ ประมาณการรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑.ค่าลงทะเบียน และ บำรุงการศึกษา	๔๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๒.ค่าขึ้นทะเบียน นักศึกษา	๒๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓.ค่ารักษาสถาณภาพ	๑๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔.อุดหนุนจากรัฐ เงินเดือน*	๓๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๓,๕๔๐,๐๐๐	๒,๐๕๕,๐๐๐	๓,๕๕๕,๐๐๐	๒,๐๕๕,๐๐๐

*ผ่านระบบมหาวิทยาลัย

๒.๖.๒ ประมาณการรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	๒๐	๙๑๒,๐๐๐	๙๑๒,๐๐๐	๙๑๒,๐๐๐	๙๑๒,๐๐๐	๙๑๒,๐๐๐
๒.ค่าจ้างชั่วคราว	๒๐	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
๓.ค่าตอบแทนใช้ สอยและวัสดุ	๓๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.ค่านั่งสือ วารสาร และตำรา	๑๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๑,๒๔๔,๐๐๐	๑,๒๔๔,๐๐๐	๑,๒๔๔,๐๐๐	๑,๒๔๔,๐๐๐	๑,๒๔๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรแบ่งเป็น ๒ ประเภท

๑) ภาคปกติ ๓๐,๐๐๐ บาท/รูป/คน/ปี

๒) ภาคนอกเวลาราชการ เรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ ๔๐,๐๐๐ บาท/รูป/คน/ปี

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ หมวด ๕ ข้อ ๒๕.๕

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก ๒	แผน ข
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)	(๖)
รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)
รายวิชาเรียน (Course work) ไม่น้อยกว่า	๓๐	๓๖
- รายวิชาบังคับ (Required Courses)	๙	๙
- รายวิชาเอก (Major Courses)	๑๘	๑๘
- รายวิชาเลือก (Elective Courses)	๓	๙
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒	-
สารนิพนธ์ (Thematic Paper)	-	๖
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๔๒	๔๒

หมายเหตุ :

๑) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องสอบผ่านวิชา GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ ในระดับคะแนน S (Satisfactory)

๒) นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา

รายวิชา หน่วยกิต

GS ๔๗๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

(๓) (๓-๐-๖)

Introduction to Political Science

GS ๔๗๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ

(๓) (๓-๐-๖)

Introduction to Public Administration

๓) นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ทางด้านรัฐศาสตร์ เพิ่มเติมจำนวน ๑ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ดังนี้

รหัสวิชา

รายวิชา หน่วยกิต

GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

(๓) (๓-๐-๖)

English for Political Scientist

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑) ความหมายของเลขประจำวิชา

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษรลำดับที่ ๑	GS	บัณฑิตวิทยาลัย
เลขลำดับที่ ๑	๔	ระดับปริญญาโท
เลขลำดับที่ ๒	๗	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
เลขลำดับที่ ๓	๐	วิชาบังคับ
เลขลำดับที่ ๓	๑	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๒	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๓	วิชาเอก
เลขลำดับที่ ๓	๔	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ ๓	๕	วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
เลขลำดับที่ ๔ - ๕	๐๑	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง GS ๔๗๓๐๗ หมายถึง หลักการปกครองท้องถิ่น

หมายเหตุ : GS หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย

เลข ๔ หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข ๗ หมายถึง สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

เลข ๓ หมายถึง วิชาเอก

เลข ๐๗ หมายถึง ลำดับวิชาที่ ๗

อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น น (บ-ป-ต)

๓ (๓-๐-๖)

หมายถึง ๓ หน่วยกิต

๓ บรรยาย ๓ ชั่วโมง

๐ ไม่มีปฏิบัติ

๖ ศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในรายวิชาต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	(๓) (๓-๐-๖)
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	(๓) (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องเรียนรายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientist	(๓) (๓-๐-๖)

๓) รายวิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๐๐๔	สาระตถะในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓ (๓-๐-๖)

๔) รายวิชาเอก

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข ต้องเรียนรายวิชาเอก จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓ (๓-๐-๖)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓ (๓-๐-๖)

๕) รายวิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต สำหรับแผน ข ต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๔๑๓	สังคมและการเมืองท้องถิ่น Local Society and Politics	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๔	การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น Local Development Plan Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๕	การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Risk Management in Buddhistic Local Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๖	การจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Quality Management in Buddhistic Local Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๗	การบริหารงบประมาณท้องถิ่น Local Budget Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๘	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Community Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๙	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Natural Resources and Local Environment Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๒๐	เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ Local economy and society according to the royal initiative	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๒๑	กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น Laws in Local Government	๓ (๓-๐-๖)

๖) รายวิชาวิจัย

นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และนักศึกษา แผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ (แบบ ข) Thematic Paper	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก ๒)	๑๒

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

Thesis

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

๑) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์* Introduction to Political Science	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ* Introduction to Public Administration	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์* English for Political Scientist	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๔	สาระดละในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓	๓	๐	๖
รวม		๙			

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๕			

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ Thesis	๖	-	-	-
รวม		๙			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ Thesis	๖	-	-	-
รวม		๙			

๒) แผนการศึกษา แผน ข

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์* Introduction to Political Science	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ* Introduction to Public Administration	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์* English for Political Scientist	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๔	สาระัตถะในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓	๓	๐	๖
รวม		๙			

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๕			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓	๓	๐	๖
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ Thematic Paper	๓	-	-	-
รวม		๑๒			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ Thematic Paper	๓	-	-	-
รวม		๖			

๓.๑.๖ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๔๒๐๗-๐๐๐๓๘- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	*พระครูกิตติวราทร (อุดมเกียรติ ทองปิ่น)	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙
๒	๕-๒๐๐๑-๐๐๐๑๓- XX-X	อาจารย์	*พ.ต.ต.เพชรเดช เสมานู	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๙ ๒๕๔๒ ๒๕๕๗ ๒๕๓๙
๓	๑-๔๕๙๙-๐๐๐๗๑- XX-X	อาจารย์	*นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า	Ph.D. (Political Science) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒
๔	๓-๔๙๐๕-๐๐๑๐๑- XX-X	อาจารย์	นายเวชสุวรรณ อากวิชัย	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) บธ.บ. (การจัดการงานก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๘ ๒๕๔๓ ๒๕๓๗ ๒๕๓๕
๕	๓-๔๖๐๒-๐๐๒๕๗- XX-X	อาจารย์	พระชัยมงคล กล ยาโน (ตาลอำไพ)	Ph.D. (Buddhism and Philosophy) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พุทธศาสตร์)	Banaras Hindu University, India มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๑

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓.๑.๗ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระครูกิตติวราทร (อุดมเกียรติ ทองปั้น)	ร.ด.	รัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒	พ.ต.ต.เพชรเดช เสมานู	ร.ด.	รัฐศาสตร์	อาจารย์
๓	นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า	Ph.D.	Political Science	อาจารย์
๔	นายเวชสุวรรณ อัจฉริยะ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	อาจารย์
๕	พระชัยมงคล กลุยาโณ (ตาลอำไพ)	Ph.D.	Buddhism and Philosophy	อาจารย์

๒) อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	Ph.D.	Public Administration	รองศาสตราจารย์
๒	น.ส.สาธิตี รักกัญญา	Ph.D.	Public Administration	อาจารย์
๓	นายจักรวาล สุขไมตรี	พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
๔	นายอุดม พิริยสิงห์	ร.ม.	การปกครอง	รองศาสตราจารย์

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกรูป/คน ต้องเข้ารับการอบรมกรรมฐานเป็นระยะเวลา ๑๕ วัน

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องรู้จักพัฒนากายภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา สามารถรู้ทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิตและสามารถที่จะสงบระงับอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นได้

๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

แบ่งเป็น ๓ ช่วงเวลา คือ เช้า บ่าย และเย็น เป็นระยะเวลา ๑๕ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ เมษายน ของทุกปีการศึกษา รายละเอียดเป็นไปตามกำหนดการของการฝึกอบรมหลักสูตรกรรมฐานเข้มข้น

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ แผน ก แบบ ก ๒ เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา GS ๔๗๐๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจึงสามารถเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวมุทศาสตร์ แผน ข เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา GS ๔๗๐๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจึงสามารถเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ได้ เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำสารนิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัย เช่น

- ๑) มีองค์ความรู้จากการวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลจากพระไตรปิฎกได้
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- ๔) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- ๕) สามารถสรุปและนำเสนองานวิจัยด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒
- ๒) นักศึกษาแผน ข เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต :

- ๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ แต่ละภาคการศึกษา ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต
- ๒) นักศึกษาแผน ข แต่ละภาคการศึกษา ๓ หน่วยกิต รวม ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๑) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

๓) นักศึกษามีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน มีดังนี้

๑) ประเมินคุณภาพโครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและ อาจารย์ที่ปรึกษา

๒) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกบทและให้บันทึกไว้ในสมุดรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และมีรายชื่อนักศึกษาที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง

๓) ประเมินผล ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามรูปแบบ (Format) ระเบียบวิธีวิจัยและคู่มือการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตรก่อนขึ้นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๔) ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย คือ การเข้าสอบปากเปล่า (Oral Examination) โดยนักศึกษา นำเสนอผลการวิจัยให้ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน ซึ่งรวมอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมด้วย โดยมีผลการสอบเป็น ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และ ตก (Fail) เป็นเกณฑ์ ๔ ระดับ

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ที่	ลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี	ฝึกอบรมสมาธิ เพื่อให้ นักศึกษามีความสงบเรียบร้อยทางกาย วาจา ใจ มีการสอดแทรกภาวะผู้นำทางการปกครองที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒	เป็นแบบอย่างในสังคม	พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีรายวิชาที่เสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคมตามสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์
๓	มีคุณธรรมจริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาและกิจกรรมทุกกิจกรรมนั้นโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ทุกชั้นตอน
๔	มีความเข้าใจชีวิตและสังคม	ฝึกให้นักศึกษามองชีวิตและสังคมในแง่บวก มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสังคม ในรายวิชาและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เข้าใจชีวิตและสังคม คือ การแสดงความเห็นในแต่ละวิชาโดยยึดหลักการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ๑.๒ มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๑.๓ มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ทุกวิชาเน้นทางด้านการอบรมตนเองในฐานะบุคคลที่เด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ ฝึกฝนการให้รู้จักใช้คุณธรรมในการพัฒนาบุคลากรในทุกสาขาอาชีพให้มีคุณธรรมได้ ๑.๓ มุ่งเน้นความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาต่างๆ ๑.๒ ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ๑.๓ ประเมินด้วยการสัมภาษณ์ ๑.๔ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

	<p>๑.๔ ปลุกฝังให้มีจิตสาธารณะ ประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ และ พรหมวิหารธรรม ในการ บริหารงาน โดยอบรมให้ใช้ความ รัก ความเข้าใจกัน ช่วยเหลือกัน มีจิตอาสา ซึ่ซมกันและกัน และ กล้าทำกล้ารับ</p>	
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีสำคัญทาง รัฐศาสตร์</p> <p>๒.๒ มี ทัก ษ ะ แ ล ะ ประสบการณ์การเรียนรู้ทาง รัฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานใน สาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจใน พัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>๒.๔ ตระหนักในธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับใน สาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ เน้นการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์และให้นำหลักการทาง พระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้</p> <p>๒.๒ ให้นักศึกษานำหลักการ และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ไป ประยุกต์เปรียบเทียบ การ สถานการณ์ปัจจุบันนำมาถอด บทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>๒.๓ ให้นักศึกษานำความรู้ทาง รัฐศาสตร์ที่ได้รับนำไปบูรณาการ ในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอที่ประยุกต์ใช้ หลักธรรมเป็นแนวทางในการ แก้ไขปัญหาการเมืองการปกครอง ในยุคปัจจุบัน</p> <p>๒.๔ ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจถึง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับและให้ ปฏิบัติในฐานะที่เป็นบุคคลที่อยู่ ภายใต้อันเดียวกัน</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ประเมินด้วยการนำเสนอ หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ที่ได้ นำเสนอ พร้อมกับการ ประยุกต์หลักธรรมเข้ามาใช้ ในทางทฤษฎีทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒.๒ ประเมินด้วยการสังเกต</p> <p>๒.๓ ประเมินด้วยการสอบ ข้อเขียน</p> <p>๒.๔ ประเมินด้วยแบบ ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในขณะเรียน</p> <p>๒.๕ ประเมิน ด้วย ประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ พัฒ นา ความ รู้ และการ แก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่าง</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ มออบหมายให้มีการสืบค้น ตีความ และการแสวงหาความรู้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.๒ กระตุ้นให้ รู้ จัก คิ ด</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ใช้การประเมินด้วยแบบ สัมภาษณ์โดยใช้บทบาทสมมติ</p> <p>๓.๒ ใช้แบบการสังเกตการทำงานอย่างเป็นระบบจากการทำ</p>

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

<p>สร้างสรรค์</p> <p>๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้</p> <p>๓.๓ สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้</p>	<p>วิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ประสบการณ์ของตนในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๓ ฝึกให้นักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงาน และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>รายงานหรือนำเสนอผลงาน</p> <p>๓.๓ แบบประเมินแบบเชื่อมโยงศาสตร์โดยมีรัฐศาสตร์เป็นหลัก</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>๔.๒ ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>๔.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ฝึกฝนในการแสดงออกทางหลักวิชาการ ด้วยเหตุและผล</p> <p>๔.๒ ค้นหาจุดร่วม สงวนจุดต่างในแต่ละประเด็นปัญหา นำจุดร่วมมาใช้ในการทำงานร่วมกัน</p> <p>๔.๓ จัดฝึกกิจกรรมร่วมกัน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับสถาบัน</p>	<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ เวทีแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้งการนำเสนอแบบอภิปราย เสวนา และที่เป็นเอกสาร</p> <p>๔.๒ ประเมินจากความสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ประเมินโดยสังเกตความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ หรือ กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้</p>	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ใช้หลักการ วิธีการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาเป็นกรอบแนวคิดในการตีความหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเข้ามายุคที่ใช้กับหลักทางรัฐศาสตร์ อธิบายอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕.๒ อบรมการใช้สื่อ</p>	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ แบบประเมินวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ สถิติ</p> <p>๕.๒ แบบทดสอบการเรียนการสอนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางรัฐศาสตร์</p>

<p>๕.๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บ และประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้</p>	<p>สารสนเทศ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ มีระเบียบ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ</p> <p>๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้องและความดี</p> <p>๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม</p>	<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ ฝึกความมีระเบียบวินัยในหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๖.๒ เน้นการทำงานร่วมกัน และยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>๖.๓ เน้นการทำงานเพื่อส่วนรวม และการปฏิบัติตนตามหลักสัปปุริสธรรม</p>	<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ มีคะแนนความประพฤติ</p> <p>๖.๒ มีการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน</p> <p>๖.๓ แบบประเมินตามโครงการและกิจกรรม</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhistic Local Government)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบมีความหมาย ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- ๑.๒ มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑.๓ มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ด้านความรู้

- ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์
- ๒.๒ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางรัฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

๒.๔ ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

๓.๓ สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๔.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

๕.๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้

๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ

๖.๑ มีระเบียบ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ

๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้องและความดี

๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม

๔. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะ การดำเนินชีวิต ตามแนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต																		
GS ๔๗๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
GS ๔๗๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต																		
GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
รายวิชาบังคับ																		
GS ๔๗๐๐๔ สาระตถะในพระไตรปิฎก	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GS ๔๗๐๐๕ ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
GS ๔๗๐๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●
รายวิชาเอก																		
GS ๔๗๓๐๗ หลักการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะ การดำเนินชีวิต ตามแนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
GS ๔๗๓๐๘ ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
GS ๔๗๓๐๙ ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๓๑๐ นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๓๑๑ ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธ ศาสตร์	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
GS ๔๗๓๑๒ ธรรมเนียมปฏิบัติในการปกครองท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
รายวิชาเลือก																		
GS ๔๗๔๑๓ สังคมและการเมืองท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๔ การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๕ การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนา ท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะ การดำเนินชีวิต ตามแนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
GS ๔๗๔๑๖ การจัดการคุณภาพในการพัฒนา ท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๗ การบริหารงบประมาณท้องถิ่น	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๘ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๔๑๙ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
GS ๔๗๔๒๐ เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริ	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๒๑ กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
รายวิชาวิจัย																		
GS ๔๗๕๒๒ สารนิพนธ์ (แผน ข)	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●
GS ๔๗๕๒๓ วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก ๒)	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้เกรด คะแนน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามลำดับ ดังนี้

๒.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะที่เป็นนักศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการด้วย

๒) กำหนดให้เป็นเงื่อนไขหนึ่งในกระบวนการทางการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓) สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๔) สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

๕) การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนนที่ได้รับโดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยกลางของทุกสาขาวิชา

๒.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา

๑) ประเมินจากการได้งานของนักศึกษา

๒) ประเมินจากความพึงพอใจของการทำงานในหน่วยงาน

๓) ประเมินจากตำแหน่งและความก้าวหน้าในสายงาน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๔) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แผน ข

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และให้รับทราบบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่สอน

๑.๒ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการศึกษาาระดับมหาบัณฑิต รายละเอียดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎ ระเบียบต่าง ๆ และกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

๑.๓ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน เทคนิคการควบคุมวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๑.๔ กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอน และวิธีการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

๒.๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

๒.๑.๓ ฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

๒.๑.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ การวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอบรมระยะสั้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ

๒.๒ การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์

๒.๒.๓ จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

๒.๒.๔ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ อาทิ การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

๑.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน

๑.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๑) เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๗ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑) อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือ สิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้รับการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑) วิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีสัดส่วนอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อนักศึกษา ๕ รูป/คน

๒) การค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์มีสัดส่วนอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อนักศึกษา ๑๕ รูป/คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง ๒ ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ รูป/คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ ๓ รูป/คน

๑.๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน

๑.๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน ๕ ปี โดยต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๖

๑.๑๒ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ ๑ – ๕ ดำเนินการทุกตัว

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ มีระบบติดตามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๓. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และมีการรายงานผล

การดำเนินงาน

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบกลไกและหลักคิดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้อง

ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอน ให้เป็นไปตามหลักสูตร

- มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน

- มีการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- มีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- มีการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.๒) หมวดที่ ๗ ข้อ ๗ ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ มีระบบค้นคว้าหนังสือ
- มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ – ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้รวม พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
๒.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๕.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐					
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ ๑-๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้
- ๒) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากนักศึกษา
- ๓) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๒) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๓) ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและจากมหาวิทยาลัยอื่น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- ๑) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- ๒) การทำงานของนักศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- ๔) การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- ๕) ความต้องการของผู้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร
- ๖) จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ รวมทั้งการผ่านการประกันคุณภาพภายในด้วย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔.๒ จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาหลักสูตรและเสนอแนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๑๐๑	<p>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>Introduction to Political Science</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐศาสตร์และองค์ประกอบของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดองค์กร ภาวะผู้นำ และการควบคุมทางการบริหารงาน</p> <p>To study the meaning, theory, concept and scope of political science, state and state components, relationship between state and citizens, political concept and ideal, political institution, political party, pressure group and election, meaning, theory, concept and scope of public administration, public policy, organization management, leadership and management control</p>	(๓) (๓-๐-๖)
GS ๔๗๑๐๒	<p>ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ</p> <p>Introduction to Public Administration</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐกิจ รวมทั้งนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร การบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ การบริหารกับการพัฒนา การจัดและปรับปรุงองค์การของรัฐ การวางแผน การอำนวยการ การประสานงานและการติดตามผลงาน ผู้นำ และให้มีการศึกษาการบริหารราชการของประเทศไทย</p> <p>To study the meanings, theories, concepts and scope of the public affairs including administrative state policy, evolution of administration, public administration and business administration, administration and development; organizing and improving public organizations; planning, directing, coordinating and monitoring performances of public organizations, leaders and to study public administration of Thailand</p>	(๓) (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientist	(๓) (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษประเภทบทความ หรือเอกสารทางด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ สามารถจับประเด็นความสำคัญ เข้าใจรายละเอียด และมองเห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องความคิดและ ข้อเท็จจริงต่างๆ เน้นความเข้าใจการตีความและการสรุปเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>To read English articles and documents in the field of political science in order to comprehend important contents and concepts together with their structural fabrics, with a special emphasis on interpretation and summerization skills</p>	

๓) รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๐๐๔	สาระดละในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
	<p>แนวคิดจากการบัญญัติสิกขาบท ความสำคัญแห่งสิกขาบทในพระวินัยปิฎก หลักปรัชญาสำคัญในพระสุตตันตปิฎก แนวทางปฏิบัติ การดำรงตนเพื่อความสุขและความหลุดพ้น และหลักปรมัตถธรรมในพระอภิธรรมปิฎก</p> <p>To study the concept of the enactment of training rules and their essentials in Vinaya Pitaka, prominent philosophy in the Suttanta Pitaka, practical priniples for living a blissful life and salvation, and the principles of absolute truth in the Abhidhamma Pitaka</p>	
GS ๔๗๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓ (๓-๐-๖)
	<p>วิเคราะห์ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติกรรมฐานทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบวิธีเหล่านั้น ประโยชน์จากการปฏิบัติกรรมฐาน และกรรมฐานภาคปฏิบัติในสำนักกรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือวิทยาเขตกำหนด</p> <p>To analyze and compare theories and practical methods of meditation in Buddhism, advantages of meditation, and meditation field work as assigned</p>	

GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ศึกษาแนวคิดและกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ To study concepts and procedures of quantitative and qualitative researches	๓ (๓-๐-๖)
----------	--	-----------

๔) รายวิชาเอก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับหน่วยการปกครองท้องถิ่น การถ่ายโอนอำนาจการบริหารรัฐไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมที่มีผลกระทบต่อ การปกครองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวทางในการการปกครองท้องถิ่นในอนาคต To study and analyze the concepts, principles and types of local administration, relations of local and central government, transferring the administrative power to the local government organizations, the impacts of political, economical and social surrounding factors to local government, participation of people in local government, problems and guidelines for local government in the future	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น ของนักคิดและปรัชญาการเมือง ตะวันตกและตะวันออก รวมถึงสำนักศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และอิทธิพลของแนวคิดที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น รวมถึงใช้แนวคิดเหล่านั้นเพื่อทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ในการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบัน To study and analyze the local government theoris of Western and Eastern political thinkers, philosophers and schools relating to local government, influence of the concepts on local government, implementing those concepts to understand current phenomena in local government	๓ (๓-๐-๖)

- GS ๔๗๓๐๙ ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
Strategy for Buddhist local government
ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ความหมาย รูปแบบและกระบวนการของการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนวัตกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น
To study and analyze the concepts, meanings, patterns and processes of creating strategies for Buddhist local government focusing on case-based learning and relevant researches, and innovations in strategic plans connecting to the management of local development plans
- GS ๔๗๓๑๐ นวัตกรรมจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
Buddhistic Local Management Innovation
ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการจัดการท้องถิ่น ทั้งในมิติของโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้มีนวัตกรรมจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น
To study and analyze concepts, theories, meanings, importance, and elements of local management in the dimensions of the organizational structure, administration system, and human resource management with effective Buddhist local management innovation and response the needs of local people
- GS ๔๗๓๑๑ ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
Buddhistic Local Leadership
ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะ ประเภทของผู้นำ และภาวะผู้นำที่เอื้อต่อการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ เทคนิควิธีการบริหารงานและการประสานงานของผู้นำ ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
To study and analyze characteristics and types of leaders and leadership supporting Buddhist local government, techniques of administration and coordination of leaders in conflict management and strengthening the local community for stability, prosperity and sustainability

GS ๔๗๓๑๒	<p>ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์</p> <p>Buddhistic Governance in Local Government</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการนำธรรมาภิบาลไปใช้ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ และปรับประยุกต์ใช้กับบทบาท หน้าที่ของหน่วยปกครองท้องถิ่น บุคลากรท้องถิ่น รวมถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการปกครองท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>To study and analyze the concepts and principles of applying good governance to Buddhistic local government and adapting with the roles in local government units, local personel, and the good practice in local government in order to maximize the benefits for local people</p>	๓ (๓-๐-๖)
----------	--	-----------

๕) รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๔๑๓	<p>สังคมและการเมืองท้องถิ่น</p> <p>Local Society and Politics</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ สังคม วัฒนธรรมทางการเมือง บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางการเมืองท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ทางการเมือง บทบาทภาวะผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมือง</p> <p>To study and analyze society, political culture, personality and local political behavior, political learning process, role of leadership, political ideology and political communication</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๔	<p>การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Local Development Plan Management</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด ความหมาย หลักการสำคัญ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน และการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนและบริหารจัดการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม</p> <p>To study and analyze concepts, meanings, important principles and practices of planning, local development plan management with a focus on the study of doing plans and managing local development plans with participation of local people</p>	๓ (๓-๐-๖)

- GS ๔๗๔๑๕ การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
 Risk Management in Buddhistic Local Development
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ สถานะความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงแนวทาง ทิศทางการบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต
 To study and analyze concepts, theories, and principles of risk management in Buddhistic local development, risk status, risk assessment, risk management tools, guidelines and directions of risk management in local development in the future
- GS ๔๗๔๑๖ การจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
 Quality Management in Buddhistic Local Development
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ
 To study and analyze concepts, theories, meanings, components, and processes of quality management in Buddhistic local development, guidelines for applying the body of knowledge in quality management to management for effective local development
- GS ๔๗๔๑๗ การบริหารงบประมาณท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)
 Local Budget Management
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย นโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณท้องถิ่น รายรับ รายจ่าย หนี้ครัวเรือน รวมถึงปัญหา แนวทางแก้ไขการบริหารงบประมาณท้องถิ่น
 To study and analyze concepts, theories, meanings, policies regarding local budget management, income, expenditure, household debt, problems and solutions in local budget management
- GS ๔๗๔๑๘ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
 Buddhistic Local Community Development
 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ เทคนิค กระบวนการ และวิธีการในการวางโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ รวมถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

ท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในอนาคต

To study and analyze the principles, techniques, processes and methods of projecting Buddhistic local community development, improving the quality of life of local communities with community participation, and guidelines for the development of local communities in the future

- GS ๔๗๔๑๙ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
ตามแนวพุทธศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
Buddhistic Natural Resources and Local Environment
Management

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ปรัชญาของการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์ รวมถึงสภาพปัญหา และการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

To study and analyze concepts and philosophy of Buddhistic sustainable resource and environmental management, problems in environmental and natural resources and problem solutions with the participation of local communities

- GS ๔๗๔๒๐ เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ ๓ (๓-๐-๖)
Local economy and society according to the royal initiative

ศึกษาและวิเคราะห์แนวความคิด และแนวปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รวมถึงการสร้างสมดุลของเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมชุมชนท้องถิ่นเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

To study and analyze concepts and guidelines of sufficiency economy in accordance with the royal initiative of King Bhumibol Adulyadej, creating a balance of sufficiency economy and local community society as a sustainable development foundation of the country

- GS ๔๗๔๒๑ กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)
Laws in Local Government

ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น อันประกอบด้วยรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ แผน

แม่บทและแผนปฏิบัติการกระจายอำนาจ กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อถอดถอนสมาชิกและผู้บริหารท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

To study and analyze laws relating to local government coconsisting of constitution, act, the laws for plans, procedures, master plan and action plan in decentralization, the laws for local council election and local administrators, the law on impeachment of members and administrators of local government, problems and obstacles in local government caused by the relevant legal enforcement

๖) รายวิชาวิจัย

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๕๒๒	<p>สารนิพนธ์</p> <p>Thematic Paper</p> <p>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของรัฐศาสตร์ ภายใต้ การอนุญาต แนะนำ การควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>Individual study of problems or issues in the contexts of Political Science under the supervision of advisor (s) and research format approved by Graduate School</p>	๖
GS ๔๗๕๒๓	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>THESIS</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>To study, research, and present the research results in Political Science under the supervision of advisor(s) in the research format approved by Graduate School</p>	๑๒

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูกิตติวราทร (อุดมเกียรติ ทองปิ่น)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๑. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการอีสเทิร์น	๒๕๖๐
ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙

๒. ผลงานทางวิชาการ

๒.๑ งานวิจัย

พระครูกิตติวราทร. (2559). การพัฒนาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559) ISSN 2228-8376.

พระครูกิตติวราทร, จิราภรณ์ ผันสว่าง. (2559). รูปแบบการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559) ISSN 2228-8376. หน้า 20-30.

พระครูกิตติวราทร. (2560). ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) ISSN 2228-8376. หน้า 41-50.

จิราภรณ์ ผันสว่าง, พระครูกิตติวราทร, พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน,ดร.,กุสุมา สุ่มมาตร และระพีพัฒน์ หาญโสภา. (2561). การพัฒนารูปแบบความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ดกับชุมชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). ISSN 2228-8376. หน้า 59-73.

จิราภรณ์ ผันสว่าง, พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, พระครูกิตติวราทร, พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน,ดร.,สุเทพ เมยไธสง, อมรรัตน์ เทพนรินทร์. (2561). การบริหารเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้หลักพุทธปาปณิกสูตร. การนำเสนอในที่ประชุม

วิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 หัวข้อ” การวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (20 มีนาคม 2561) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า 277-284.

มัทนา พันทวี, พระเมธาวิจารย์, พระครูกิตติวราทร รุ่งนภา เวียงสงค์ พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน์ และนารัตน์ จันทร์ทวฤทธิ. (2561). การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 หัวข้อ” นวัตกรรมที่พลิกแมสสังคมโลก” และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (25 พฤษภาคม 2561) มหาวิทยาลัยราชธานี, หน้า 1054-1061.

สุเทพ เมย์ไธสง พระครูกิตติวราทร พระครูวิกรมธรรมธัช จำเนียร ฉิรินัง อุดม พิริยสิงห์ และจิราภรณ์ ผันสว่าง. (2561). การพัฒนารูปแบบการสอนศีลธรรมตามแนวพุทธศาสนาของผู้ปกครองนักเรียนในการเป็นครูที่บ้าน. การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ” ระเบียบสามัคคีบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (25 สิงหาคม 2561) มมร. วิทยาเขตร้อยเอ็ด, หน้า 1098-1117.

พระครูกิตติวราทร ,มัทนา พันทวี รุ่งนภา เวียงสงค์ จิราภรณ์ ผันสว่าง ระพีพัฒน์ หาญโสภณ (2562). การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2562 ISSN 1513-5845. หน้า 143-154.

พระครูกิตติวราทร, จิราภรณ์ ผันสว่าง, พัชรี ศิลรัตน์, ปิยะสุดา เพชรเวช, รัชณีย์ เจริญนนท์ พระครูวิกรมธรรมธัช, พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน์, จรุงภรณ์ กลางบุรีรัมย์, อุทัย ภูคติน, และระพีพัฒน์ หาญโสภณ.(2562). การพัฒนารูปแบบวิธีการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.วารสารวิชาการ ธรรมทรรศน์ปีที่ 19 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2562. ISSN 1513-5845. หน้า 215-230.

จิราภรณ์ ผันสว่าง, พระราชปรีดีวิมล, พระครูกิตติวราทร, พัชรี ศิลรัตน์, วศยา เอกวิสัย, กุสุมา สุ่มมาตร์, เดชอนันต์ ญาตินิยม, อมรรัตน์ เทพนรินทร์ และระพีพัฒน์ หาญโสภณ. (2562). การพัฒนารูปแบบการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางโดยใช้หลักจักรสี่. วารสารบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562). ISSN 2392-5787. หน้า 24-31.

๒.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูกิตติวราทร. (2559). พระพุทธศาสนากับบทบาททางการเมือง (Buddhism and its political role). วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560). ISSN 2286-6906. หน้า 162-171.

๒.๓ ตำรา/งานแต่งเรียบเรียง

พระครูกิตติวราทร. (2558). รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์.กรุงเทพมหานคร : แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ดโปเรชั่น. ISBN 987-616-394-187-9, 154 หน้า

พระครูกิตติวราทร. (2559). พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง. มหาสารคาม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ISBN 978-616-497-470-8, 375 หน้า

๓. ประสบการณ์การสอน

๓.๑ ระยะเวลา 10 ปี

๓.๒ รายวิชาที่เคยสอน

ระดับปริญญาตรี

SO 2101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

SO 2105 พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง

SO 2106 รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์

SO 2108 ทฤษฎีการเมืองและจริยศาสตร์

GE 1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ระดับปริญญาโท

GS 47102 ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ

GS 47311 ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

GS 47420 เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

๒. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พันตำรวจตรี พชรเดช เสมานู
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการอีสเทิร์น	๒๕๕๙
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๒
ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๗
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๓๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พชรเดช เสมานู. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการสถานศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดของอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.วารสาร UMT- Poly Journal, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒(พิเศษ), (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๐). ISSN ๑๖๘๖ - ๗๔๔๐. หน้า ๙๗-๑๐๙.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พ.ต.ต.ดร.ณัฐภัทร เสมานู ดร.สุวัฒน์ จิตจันทร์ และพระครูกิตติวราทร,ดร. (๒๕๖๐). ยาเสพติดเป็นภัยต่อสังคม ทุกคนต้องร่วมกันป้องกันยาเสพติด. วารสาร UMT- Poly Journal, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ), (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐).ISSN ๑๖๘๖-๗๔๔๐. หน้า ๑๑๘-๑๒๓.

พ.ต.ต.ดร.ณัฐภัทร เสมานู ดร.สุวัฒน์ จิตจันทร์ และพระครูกิตติวราทร,ดร. (๒๕๖๐).ผลกระทบด้านลบของปัญหา ยาเสพติด จากการแก้ไขกฎหมาย.(The negative impact of drug problem to amendments of the drug laws). วารสาร UMT- Poly Journal, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ), (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๐).ISSN ๑๖๘๖-๗๔๔๐. หน้า ๑๔๑-๑๕๑.

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ระยะเวลา ๑๒ ปี

๔.๒ รายวิชาที่เคยสอน

ระดับปริญญาตรี

- กฎหมายปกครอง
- กฎหมายอาญา
- ความรู้เบื้องต้นกฎหมายทั่วไป
- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

- พลวัตทางการเมืองไทย
- ปรัชญาทางการเมือง
- ระบบรัฐสภาไทย
- การเมืองการปกครองท้องถิ่น
- รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
- การเมืองและการปกครองท้องถิ่น
- การเมืองและการปกครองของไทย
- พุทธวิธีไทย
- พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย

ระดับปริญญาโท

- คุณธรรมและจริยธรรมทางการเมืองการปกครองและการบริหาร
- การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเมืองการปกครอง
- การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น
- การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมือง
- ทฤษฎีทางสังคมและวิทยา

๓. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Political Science)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	๒๕๖๑
ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

Phrakru Kitiwarathorn, Phrasilasak Buntong, Pacharadet Semanu, Jiraporn Phansawang, Pornpimol Pochailar. (2018) “The Development of Quality Work Through Skill Based Programs for Political Science Courses at Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus, Thailand” AJANTA AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY QUARTERLY RESEARCH JOURNAL AURANGABAD. (M.S.) Impact Factor : Indexing 2018- 5.5 ISSN 2277-5730 October-December 2018, Page 122-129.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Pornpimol Pochailar. (2018) “To study the Role of Political Parties and its Theoretical Approach for Political in Thailand” ROYALN Peer Reviewed Referred and UGC Listed Journal AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY HALF-YEARLY RESEARCH JOURNAL AURANGABAD. : Impact Factor-4.42 ISSN 2278-8158 ,December-May ,Page 179-186.

Pornpimol Pochailar. (2018) “International Relation of Thailand with Special Reference to India ” IDEAL Peer Reviewed Referred and UGC Listed Journal AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY HALF-YEARLY RESEARCH JOURNAL AURANGABAD. : Impact Factor-4.954 ISSN 2279-0489 ,February-July ,Page 144-152.

๔. ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
- ปรัชญาทางการเมือง
- การเมืองและการปกครองของไทย

๔. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเวชสุวรรณ อัจฉริยะ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูธร

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	๒๕๕๘
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๓
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗
บธ.บ. (การจัดการงานก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๕

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พร้อมวิษญ์ อัครกฤษณาวิน และเวชสุวรรณ อัจฉริยะ. (๒๕๕๙). การบริหารจัดการสาธารณสุขโดยใช้แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรัชญาหรือและทุนทางสังคมเป็นฐาน. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๑๙ ฉบับเดือน มกราคม – ธันวาคม ๒๕๕๙ ISSN ๐๘๕๙-๒๐๕๕. หน้า ๑๒๒-๑๔๕.

เวชสุวรรณ อัจฉริยะ. (๒๕๖๑). การนำนโยบายไปปฏิบัติกรณียุทธศาสตร์การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณสุขในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น UMT- Poly Journal, ปีที่ ๑๕ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑. ISSN ๑๖๘๖-๗๔๔๐. หน้า ๔๙๔-๕๐๑.

๓.๒ บทความวิชาการ

ดร.เวชสุวรรณ อัจฉริยะ และพ.ต.ต.ดร.เพชรเดช เสมานู, (๒๕๖๑). ขบวนการประชาสังคม : การก่อรูปและพัฒนาการ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น UMT- Poly Journal, ปีที่ ๑๔ กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๐ (ฉบับพิเศษ. ISSN ๑๖๘๖-๗๔๔๐. หน้า ๑๒๔-๑๓๓.

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
- ปรัชญาทางการเมือง

๔.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

- หลักรัฐศาสตร์
- ยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอก

- จริยธรรมและคุณธรรมและขั้นสูงของนักการเมืองไทย
- รูปแบบและพฤติกรรมคอร์รัปชันในประเทศไทย
- ประเด็นการศึกษา เศรษฐกิจสังคมการเมืองร่วมสมัย

๕. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระชัยมงคล กลยาโร (ตาลอำไพ)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร์

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Buddhism and Philosophy)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๔
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
พธ.บ. (พุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระชัยมงคล กลยาโร, พระเทพวิสุทธิกวี, พระครูวินัยธรรมรัตน์ เขมธโร และคณะ. (๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ป่าของประชาชนหมู่บ้านลุ่มสุม ตำบลไทยโยค อําเภอไทยโยค จังหวัดกาญจนบุรี, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙, หน้า ๑-๑๔.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระชัยมงคล กลยาโร (ตาลอำไพ), พระครูวินัยธรรมรัตน์ เขมธโร (หาญณรงค์). (2016). The Concept of Metta in Buddhist Philosophy. Current Journal, Volume 3 No 12 October-December 2016, pp. 142-148. ISSN : 2348-6228

พระชัยมงคล กลยาโร (ตาลอำไพ), พระครูวินัยธรรมรัตน์ เขมธโร (หาญณรงค์). (2016). The Concept of Miracle in Religion. Current Journal, Volume 3 No 11 July-September 2016, pp. 108-114. ISSN : 2348-6228

พระชัยมงคล กลยาโร (ตาลอำไพ). (๒๕๖๐). พระพุทธศาสนายาน : ต้นตอ. วารสารพุทธปรัชญา วิวัฒน์, ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐, หน้า ๓๑-๓๗.

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ประสบการณ์สอนในระดับปริญญาตรี

- ปรัชญาอินเดีย
- ปรัชญาทั่วไป

๔.๒ ประสบการณ์สอนในระดับปริญญาโท

- พุทธจริยศาสตร์
- ทฤษฎีและปัญหาทางจริยศาสตร์
- สัมมนาประวัติและพัฒนาการทางพระพุทธศาสนา
- สัมมนาญาณวิทยา

ภาคผนวก ค

คณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๘/๒๖ /๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

ตามที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีมติที่ ๖/๒๕๖๑ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา ๕.๖ เรื่อง การเปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ให้ดำเนินการจัดทำและขอเสนอเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น เพื่อให้การดำเนินการขอเสนอเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูกิตติวราทร, ผศ.ดร. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.จักรวาล สุขไมตรี | กรรมการ |
| ๔. ดร.โพธิ์ พันธ์ชมภู | กรรมการ |
| ๕. พันตำรวจตรี ดร.เพชรเดช เสมามู | กรรมการ |
| ๖. ดร.เวชสุวรรณ อัจฉิชัย | กรรมการ |
| ๗. ดร.พรพิมล โทธิชัยหล้า | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระเทพบัณฑิต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๑๑๓๖/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

ตามที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะกรรมการได้ดำเนินการร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| ๓. รศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รศ.อุดม ทวีรังษี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป | |

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระเทพมุนีรัต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานทางวิชาการและการจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติ
ที่ ๑๒๐/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สารนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาเอก

/ข้อ ๖ ให้อธิการบดี...

สำเนาถูกต้อง
อธิการบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความวินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับสมัครผู้ที่มีผลการศึกษาน้อยกว่า ๒.๕๐ และมีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามข้อ ๗.๓ หรือมีผลการศึกษาน้อยกว่า ๓.๕๐ เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกตามข้อ ๗.๔ ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในกรณีผู้สมัครเข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศจะต้องมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๗.๕ คุณสมบัติอื่นตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

/ทั้งนี้ ในกรณี...

สำเนาถูกต้อง
ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วัฒนกุล

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษากำลังรอผลการศึกษาของปริญญาที่ใช้สมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของปริญญานั้น ภายในเวลาตาม ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๘.๒ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

หมวด ๒

ระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๓ ระดับ ดังนี้

๙.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือ ประสิทธิภาพทางวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจึงมีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๙.๒ ระดับปริญญาโท เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยใน ระดับสูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาตรี

๙.๓ ระดับปริญญาเอก เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการค้นคว้าวิจัย ในเชิงลึกและกว้างในระดับที่สูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาแบบหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปี การศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ และในการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้อง มีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนสามารถเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญา เอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำหรับ ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

๑๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขอย้ายระยะเวลาการศึกษาได้อีกไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางวิชาการของ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาขอย้ายระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง
นางศุภมาสกุล

/หมวด ๓...

หมวด ๓

โครงสร้างหลักสูตรและหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
แบบ ก ๑ ศึกษาค้นคว้าและทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ก ๒ ศึกษาค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและต้องทำสารนิพนธ์จำนวน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

/ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์...

สำเนาถูกต้อง
นางกมลวดี ไชยกุล

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
๑๒.๔ ในการศึกษาทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชา
เพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดย
ไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๕ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๖ สารนิพนธ์ (Thematic Paper) หรือวิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือดุษฎีนิพนธ์
(Dissertation) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ทุกหลักสูตรกำหนดเนื้อหาและ
สาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยให้เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานแกนของหลักสูตรและกำหนดให้
การปฏิบัติกรรมฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเงื่อนไขของหลักสูตรที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องศึกษาและ
ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน การยกเว้นรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามัญจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
และลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

/ข้อ ๑๖ การลง...

สำเนาถูกต้อง
๐๒๑๑๑๑๑๑

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธาน ของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไป จากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษา ต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๒๐ กำหนดวันลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศ ให้ทราบเป็นรายภาคการศึกษา

ข้อ ๒๑ การยกเว้นรายวิชา

๒๑.๑ การยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ หากได้เคยศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันและมีเนื้อหาวิชาเหมือนกันไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และมีผลการเรียนในรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับ คะแนน B หรือผลการประเมินในระบบอื่นที่เทียบเท่า

(๒) การยกเว้นรายวิชาให้กระทำได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับหน่วยกิตสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๓) รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๑.๑ (๑) และ (๒) จะต้องเป็นรายวิชาที่ ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนภาคการศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชา

๒๑.๒ ในการยกเว้นรายวิชา บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนการอนุมัติ ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นรายวิชา

๒๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้ว เมื่อนักศึกษาได้ศึกษา และสอบผ่านรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับยกเว้นในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ให้ถือว่าได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชา ในหลักสูตรโดยครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรนั้นแล้ว เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดให้ต้องศึกษา รายวิชาอื่นเพิ่มเติมให้ครบจำนวนหน่วยกิต

๒๑.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการยกเว้นรายวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเพิ่ม การเพิกถอน และเปลี่ยนรายวิชา

๒๒.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหรือเปลี่ยนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค การศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๒.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่ เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

/ข้อ ๒๓ การย้าย...

สำเนาถูกต้อง
นางศุภมาส ใจกุล

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาจากสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษาครั้งแรก ไปศึกษาในสาขาวิชาอื่นในหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าไปศึกษา และกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดเวลาการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และการยกเว้นรายวิชาเรียนในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายไปศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๑

หมวด ๕

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ สถานภาพนักศึกษาผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึงผู้ที่สมัครเข้าศึกษาและผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

ทั้งนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องศึกษาและสอบให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในสองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสามภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก

ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาวินยาศึกษา

๒๕.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาดทดลองศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะกระทำได้เฉพาะในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

สำเนาถูกต้อง
นางสาวกมลทิพย์

ทั้งนี้ นักศึกษาทดลองศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาไม่นับหน่วยกิตแล้ว เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาแล้วจะได้รับการ พิจารณาให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ

๒๕.๓ นักศึกษาร่วมฟัง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาร่วมฟังในบางรายวิชาเป็นครั้งคราวได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๔ นักศึกษาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากสถาบันการศึกษานั้น เพื่อมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง เป็นนักศึกษาวิจัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นช่วงเวลาได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๕ นักศึกษาเรียนข้ามสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นเป็นนักศึกษาเรียนข้ามสถาบันในมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้

หลักเกณฑ์การศึกษาข้ามสถาบันให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๒๖.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๖.๓ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา และได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว

๒๖.๔ นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมรายภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๖.๕ นักศึกษาที่มีระยะเวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ และไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

๒๖.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณีจากบัณฑิตวิทยาลัยภายในสองปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า การไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์นั้น เนื่องมาจากเหตุอันจำเป็นและสมควรจะผ่อนผันให้นักศึกษายังไม่ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ครบกำหนดดังกล่าวข้างต้น

๒๖.๗ นักศึกษามีผลการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่ผ่านและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบแก้ตัว

/๒๖.๘ นักศึกษาวิจัย...

๒๖.๘ นักศึกษาวิจัยที่มีผลงานไม่ก้าวหน้า มีความประพฤติไม่เหมาะสม และบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาเพิกถอนสถานภาพนักศึกษาวิจัย

๒๖.๙ คณบดีสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) ตรวจสอบพบในภายหลังว่าขาดคุณสมบัติเป็นผู้สมัครเข้าศึกษา หรือใช้เอกสาร
อันเป็นเท็จในการสมัครเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย
นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ
ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาให้พ้นสถานภาพการเป็น
นักศึกษา

(๕) ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือคำสั่งของ
บัณฑิตวิทยาลัยที่สั่งการโดยชอบธรรม

๒๖.๑๐ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๙ (๔) และ (๕) ไปแล้ว
ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย
และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๖

การลาพักการศึกษาและการลาออก

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ เมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วอย่างน้อย ๑
ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา
ภายใน ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๗.๒ นอกจากการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณี
พิเศษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์
โดยมิไ้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

/(๓) มีเหตุจำเป็น...

สำเนาถูกต้อง
ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา อโศกสิน

(๓) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นและต้องแสดงเหตุผลหรือหลักฐานของเหตุจำเป็นนั้นได้
ทั้งนี้ การขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๗.๒ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพัก
การศึกษาต่อคณบดีภายใน ๓ สัปดาห์นับจากปรากฏเหตุของการลาพักการศึกษา แต่ต้องไม่ช้ากว่าวันสุดท้าย
ของการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๗.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการลาพักการศึกษาของนักศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษาและการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒ ให้กระทำได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ภาคการศึกษา
ติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๑) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๒๗.๒ (๑)

(๒) ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในระหว่างการได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิต
วิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยจะต้องได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาระหว่างการได้รับอนุมัติให้ลาพัก
การศึกษาตามข้อ ๒๗.๔ (๒)

ข้อ ๒๘ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อม
ด้วยใบปลอดพันธะต่อคณบดี โดยนักศึกษายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษายู่จนกว่าคณบดีจะได้อนุมัติให้ลาออก

หมวด ๗

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า
สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๙.๑ นักศึกษาจะต้องเข้าสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอนรายวิชา หรือเมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กำหนดการสอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่
อาจารย์ประจำรายวิชาจะกำหนดให้มีการสอบนอกตารางสอบของบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดี

๒๙.๒ นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์เข้าสอบในแต่ละรายวิชา จะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชานั้น เว้นแต่อาจารย์ประจำรายวิชาอนุญาตโดยความเห็นชอบของคณบดี

/ข้อ ๓๐ การประเมินผล...

สำเนาถูกต้อง
Abegorn S...

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

๓๐.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำเป็นระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อน (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐

๓๐.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าวข้างต้นให้ประเมินผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

- (๑) สัญลักษณ์ I หมายถึง การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- (๒) สัญลักษณ์ IP หมายถึง การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
- (๓) สัญลักษณ์ S หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
- (๔) สัญลักษณ์ U หมายถึง ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
- (๕) สัญลักษณ์ V หมายถึง การร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)
- (๖) สัญลักษณ์ W หมายถึง การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- (๗) สัญลักษณ์ M หมายถึง การขาดสอบ (Missing)
- (๘) สัญลักษณ์ N หมายถึง ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๓๐.๓. การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๓๐.๔ การให้ F นอกจากกรณีข้อ ๓๐.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ในรายวิชานั้น
- (๓) นักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น
- (๔) เมื่อเปลี่ยนจาก I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลการศึกษา หรือผลงานภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

/(๕) เมื่อเปลี่ยน...

สำเนาถูกต้อง
รองคณบดี

(๕) เมื่อเปลี่ยนจาก M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการ
ขาดสอบได้ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๐.๕ การให้ I จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้เข้าสอบ เพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาปฏิบัติงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓๐.๖ การให้ P จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่หนึ่งที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา
ที่มีการสอน และ/หรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกินสองภาคการศึกษา

๓๐.๗ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในกรณี ดังนี้

(๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นลำดับขั้นหรือ
กำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) ในการประเมินผลการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์
ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

๓๐.๘ การให้ U จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือการทำ
สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

๓๐.๙ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย
ตามข้อ ๑๖.๓ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๓๐.๑๐ การให้ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้ถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๑

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่
จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และอาจารย์ประจำวิชาเห็นว่าการศึกษา
ของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ

(๓) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลอื่น นอกจาก
การกระทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยใช้บังคับอยู่

(๕) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้ตามข้อ ๓๐.๕ หากปรากฏว่าการป่วย
หรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๖) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่า
ไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนเพียงพอ

(๗) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบหรือผิดเงื่อนไขของ
หลักสูตร

/๓๐.๑๑ การให้...

สำเนาถูกต้อง
๒๖๔๑๐๒๖๒๖

๓๐.๑๑ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

๓๐.๑๒ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ประเมินผลการศึกษาหรือรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงให้ใช้สัญลักษณ์ IP (In Progress)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วมี ๔ ระดับคือ ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๓๔.๑ การคำนวณระดับคะแนนให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และจะต้องประกาศผลให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F และสำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษาและนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๔.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๔.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคศึกษา (Semester Grade Point Average =SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

หมวด ๘

มาตรฐานอาจารย์ งานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๕ มาตรฐานอาจารย์

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สำเนาถูกต้อง
อ.ประจักษ์กุล

/ข้อ ๓๖ อาจารย์...

ข้อ ๓๖ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ มี ๒ ประเภท ดังนี้

๓๖.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๓๖.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ร่วม ในกรณีที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาและภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

๓๗.๑ หลักสูตรปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๘ การเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ การส่งรูปเล่ม ลิขสิทธิ์ในงานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็น ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ นักศึกษาอาจทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

/หมวด ๙...

สำเนาถูกต้อง
๑๖๐๑๐๖๖๖๖๖๖๖

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตและสอบได้จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑

๑) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) นักศึกษาต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ด้วยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

/๔๑.๓ หลักสูตร...

๔๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑

๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

๒) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

๓) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

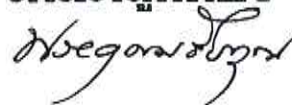
๔) ผลงานดุษฎีหรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษหรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ในกระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์ก่อนการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอก็ได้ และหลักสูตรสาขาวิชาใด จะต้องให้นักศึกษาเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

/ข้อ ๔๒ นักศึกษา...

สำเนาถูกต้อง



ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรือของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้เป็น ผู้สำเร็จ การศึกษาแล้ว

ทั้งนี้ วันจบการศึกษาให้ถือเอาวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์อนุมัติผลการสอบ

ข้อ ๔๓ การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๓.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และได้ปฏิบัติตามครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ รวมทั้งได้ ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนแล้ว

๔๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

๔๓.๓ ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๔๓.๔ ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตาม ประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาค การศึกษานั้น

ข้อ ๔๕ คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้เสนอรายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๔๖ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการบริหารการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง การศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นใดเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ กรณีมีความจำเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือ ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขออนุญาตผ่อนชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือ ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

/การขอผ่อนผัน...

สำเนาถูกต้อง
๐๒๕๖๓๖๖๖๖๖

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่น
ขอผ่อนผันต่อคณบดีและอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต
ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้
รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภทจะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต
ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่น
เรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๔๗ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน
ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๔๙ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาบางส่วนหรือ
ทั้งหมดก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕๐ การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

๕๐.๑ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบใน
การประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, คณาจารย์, หลักสูตร
การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕๐.๒ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานความรู้
ภาษาอังกฤษ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

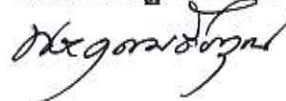
ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์

๕๑.๑ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ
ดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตาม
รอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

๕๑.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบผู้สอน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนด
ผู้สอนโดยคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์
การประกันคุณภาพการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



/ข้อ ๕๒ การบริหาร...

ข้อ ๕๒ การบริหารและการจัดการศึกษา

๕๒.๑ โครงสร้างและรูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามโครงสร้างและรูปแบบการบริหารที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๒.๒ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณภาพในระดับเดียวกันทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผู้เรียน มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

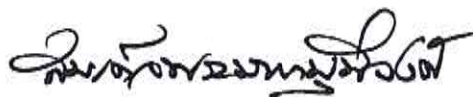
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนไปพลาง จนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

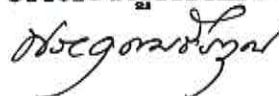
ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามุนีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



หมายเหตุ : เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

สำเนาถูกต้อง
